

ПРИКАЗ

от 17 октября 2024 года

№ 267/1

«Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552, приказом Министерства образования и науки КЧР «Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» от 09.10.2024 г. № 677, приказом управления образования Администрации Хабезского муниципального района от 15.10.2024 г. № 67 и в целях подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Карачаево-Черкесской Республики в 2024/2025 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бабиевой Фариде Шумаховне, ответственной за организацию подготовки и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2024-2025 учебном году:

1.1. Обеспечить разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА, психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников школы, в том числе:

- обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного и среднего общего образования;
- проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников,

оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительного характера;

- подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

- проведение информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 2025 года;

- ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2025 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, и ознакомления с ее результатами педагогов;

- проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников;

- вовлеченность методических служб в планирование образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки одиннадцатиклассников, девятиклассников;

- ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор ГИА» (<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/>).

- проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска ЕГЭ и ОГЭ, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

- проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на территории муниципального образования Карачаево-

Черкесской Республики.

- участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024/2025 учебном году.

2. Педагогу-психологу Кидакоевой Загират Хасиновне:

- разработать и реализовать план психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции;

- регулярно проводить мероприятия по психологической поддержке и психологическому просвещению выпускников, направленные на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА;

- психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение;

- организацию взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории муниципального образования Карачаево-Черкесской Республики для обеспечения сопровождения обучающихся образовательных организаций;

- психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.М. Кубанова

А.М. Кубанова

С приказом ознакомлен:

Дата	Подпись	Расшифровка
17.10.2024.	<i>Б.А.</i>	Бабиев Г.И.
17.10.2024.	<i>К.З.</i>	Кидакоева З.Х.