

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова»
(МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России
О. М. Карданова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени
Героя России О.М. Карданова»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ а. Псаучье-
Дахе имени Героя России О. М.
Карданова»

А. М. Кубанова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова»
за 2022 год**

а. Псаучье-Дахе

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» (МБОУ «СОШ а.Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова»)
Руководитель	Кубанова Аминат Мухамедовна
Адрес организации	369413, Карачаево-Черкесская Республика, а. Псаучье-Дахе, ул. А.Темирова, 1
Телефон, факс	8 922-400-04-86
Адрес электронной почты	p.d-09@mail.ru
Учредитель	Администрация Хабезского муниципального района
Лицензия	№ ЛО41-01159-09/00362426 от 18.02.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 09А01 0000169 от 07.07.2022 г.

МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» (далее – Школа) расположено в юго-западной части Карачаево-Черкесской Республики. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобно работать.

В МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО во 2-4 классах, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО.

Как показал анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2022-2023 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Через 2 месяца педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 20 % соответственно.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений – школьный спортивный клуб, детский театр, российское движение «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и спортивные мероприятия в рамках подготовки к ГТО, проводить конкурсы творческого характера и другие. По возможности предложения родителей будут включены в воспитательный план Школы на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции и беседы с учащимися по Правилам дорожного движения (ПДД) с привлечением сотрудников ГИБДД Хабезский;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке и фойе 2 этажа;
- показ фильмов про наркотики, СПИД и тд.

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» за 2022-2023 уч. году администрацией МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные пособия.

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

IV. При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на сайте Минобрнауки КЧР и на сайте школы в разделе «Антитеррористическая работа»;

V. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

Экологическое воспитание

Экологическое направление в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем свой аул чище и краше!», «Очистим свой аул от мусора», «Поможем птицам зимой».

Экологи школы принимают участие в различных экоконкурсах муниципального уровня.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

- естественнонаучное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

С 2020 года в МБОУ «СОШ а. СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» открыт и работает центр цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». В центре реализуются программы по следующим направлениям:

- информатика;
- технология;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- шахматы.

Руководитель: Сагова Фатимат Магометовна

Обучение осуществляется в квантумах, каждый из которых соответствует направлениям инновационного развития Российской Федерации.

Учащиеся нашей школы получили возможность изучать предметы "Технология", "Информатика", "ОБЖ" на новом учебном оборудовании. А после уроков дети посещают занятия цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а также учатся играть в шахматы или создавать собственный медиапродукт.

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

1. Шахматный клуб "ШахМат"
2. "Школа безопасности"
3. "Мир мультимедиа"
4. "Школьный квадрокоптер"
5. "Я юный модельер"
6. "Кухня народов мира"
7. "Искусство декора"

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций

«Точка роста» активно задействована в учебный процесс: проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, истории и др.

Во внеурочное время реализуются дополнительные образовательные программы: «Лего-конструирование», «3D моделирование», «Шахматы». Охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составляет 89 человек. Центр является местом проведения социокультурных мероприятий.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2022-2023 уч. Г.
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	19
Количество детей из многодетных семей	77
Количество детей из неполных семей	17
Количество детей с ОВЗ	2
Количество детей-инвалидов	3
Количество детей-сирот	0

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте есть.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР Саговой Ф. М. следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

В 2022-2023 уч. году были проведены следующие открытые классные часы:

- | |
|--|
| Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Вечер встречи выпускников;
- Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Открытка ветерану»; |
|--|

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	И. о. директора школы	Кубанова Аминат Мухамедовна	высшее	26 лет		высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бабиева Фарида Шумаховна	высшее	30 лет	-	высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Сагова Фатимат Магомедовна	высшее	20 лет	9 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2022 году Школа обновила платформу документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. На 30.12.2022 100% работников имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающихся с ОВЗ (2 обучающихся) и инвалидностью (3 обучающихся) в 2022 году в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	Клас с	кол-во уч. на начало года	кол- во уч. на конец	«отл. »	«хор.»	«удов. »	«не уд»	н/ а	% успева ем.	% кач. знаний	% пос ещ.	Кл.рук.
1	1 «А»	25	25								98	Анчокова М.М.
2	1 «Б»	25	25								92	Кишева З.М.
3	2	23	23	2	14	6	-	-	100	73	98	Кишева З.Б.
4	3 «А»	17	17	2	5	10	-	-	100	41	88	Абдокова Р.Д.
5	3 «Б»	17	17	4	6	7	-	-	100	58	92	Сагова Л.З.
6	4«А»	13	12	6	2	4	-	-	100	66	95	Акежева Л.Х.
7	4 «Б»	13	13	5	3	5	-	-	100	61	88	Шавтиков а Л.А.
итого	7	133	132	19	30	32						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 18 процентов (в 2021 был 53 %, в 2022 – 71 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021 – 28%, в 2022 – 31 %.)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

№ п/п	Клас с	кол-во уч. на начало года	кол- во уч. на конец	«отл. »	«хор.»	«удов. »	«не уд»	н/ а	% успева ем.	% кач. знаний	% пос ещ.	Кл.рук.
1	5 «А»	17	17	4	7	6	-	-	100	64	91	Тхохова З.А.
2	5 «Б»	15	15	2	5	7	-	-	100	50	90	Кидакоева Л.У.
3	6	23	24	2	8	14	-	-	100	41	93	Хабекиров а А.Г.
4	7 «А»	15	15	-	5	10	-	-	100	33		Мекерова М.М.
5	7 «Б»	19	19	4	5	10	-	-	100	47	90	Тхагапсов а А.В.

6	8 «А»	17	18	2	6	10	-	-	100	44	90	Абитова Р.Э.
7	8 «Б»	16	16	1	5	10	-	-	100	38	92	Кидакоева З.Х.
8	9	21	21	3	10	8	-	-	100	62	93	Ламкова А.М.
итого	8	143	145	18	51	75						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов (в 2021 – 36%, в 2022 – 56%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 %. (в 2021 – 13%, в 2022 – 15%)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов должны были быть проведены всероссийские проверочные работы (ВПР). Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

№№ п/п	Клас с	кол-во уч. на начало года	кол-во уч. на конец	«отл. »	«хор.»	«удов. »	«не уд»	н/ а	% успева ем.	% кач. знаний	% пос ещ.	Кл.рук.
1	10	7	8	2	6	-	-	-	100	100	93	Куданетова З.Р.
2	11	7	8	-	7	1	-	-	100	87	94	Абдокова М.Р.
итого	2	14	16	2	13	1			100	93		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году составил 85 %, а в 2022 году – 93 %. Таким образом «качество знаний» выросло на 8 процентов.

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам
2022-2023 уч. год**

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог
1	Русский язык	8	8	0
2	Математика(пр)	4	4	1
3	Математика(база)	4	4	1
4	Биология	4	0	4
5	Химия	3	0	3
7	Физика	2	2	0
8	Информатика	1	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022г. МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	6	0	15	3	3	0	0	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году 100 % выпускников поступили в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» работают 26 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, а 24 – высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 педагога – на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 26 педагогических работников МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – **24616** единиц;

книгообеспеченность – **100** процентов;

обращаемость – **3230** единиц в год;

объем учебного фонда- **13621** единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблоки, спортивный зал.

Имеется стадион с искусственным покрытием для футбола и асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (ноутбуки в количестве 30 шт) для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). С сентября 2022 года оборудование используется для «Открытых уроков», уроков «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/ 38 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/14
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	172
– регионального уровня		5
– федерального уровня		160
– международного уровня		75
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19
– с первой		6
Численность (удельный вес) педработников от	человек (процент)	

общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5
– до 30 лет		
– от 55 лет		11
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21 / 9,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13621
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/173
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.