

**Итоговый отчёт учебно-воспитательной работы
МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М.
Карданова» за 2022-2023 учебный год**

1.Сведения о кадрах.

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников (всего), из них:	32
1. Учителей:	26
- с высшим образованием	24
- с ср. /спец. образованием	2
2.Воспитателей:	2
- с высшим образованием	2
- с ср. /спец. образованием	-
Педагогические работники:	32
- с высшей категорией	19
- с первой категорией	6
- соотв. занимаемой должности	3
Без категории	4
Учителя, имеющие награды, почётные звания:	5
Отличник народного просвещения	1
Заслуженный учитель РФ	-
Заслуженный учитель КЧР	-
Заслуженный работник образования КЧР	-
Почётный работник общего образования РФ	4
Победители ПНПО	-
Количество вакансий	0

2.Сведения о наградах педагогов (Заслуженный учитель РФ, КЧР; заслуженный работник образования РФ и КЧР; Отличник народного просвещения (поименно); Почетный работник общего образования – 5)

Ф.И.О. (полностью)	Звания и награды
Абдокова Фатимат Темиржановна	«Отличник народного просвещения»
Абдокова Фатима Батырбековна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Мекерова Фатима Магометовна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Темирова Фаризат Хамидовна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Абдокова Радима Давлетовна	«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров в 2022-2023 уч. г.

-предметные - 13

-дистанционные - 10

-ОРКСЭ - 2

-функциональная грамотность- 6

-финансовая грамотность- 2

-«Разговоры о важном»- 9

4.Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, результаты (по форме).

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Название конкурса	Уровень («+», « - »)				Результат
			РФ	СКФО	Респу бл.	Райо нный	
1.	Бабиева Фарида Шумахевна	Портал образования «ФГОС НОО как основа повышения качества образования»	+				Диплом 1 место
		Участие в онлайн- семинаре «Наставничество и методическая деятельность в школе: новые компетенции учителя»	+				Сертификат
		Участие в онлайн- семинаре «Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	+				Сертификат
		Конкурс талантов	+				Диплом 1 место
		Всероссийский институт развития образования “Перспективы” Федеральный инновационный центр образования “Эталон” (г. Москва) по теме: «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	+				Сертификат
		Всероссийская онлайн олимпиада по теме «Роль ФГОС в системе	+				Лауреат I степени

		русского образования»					
1.	Абдокова Фатимат Темиржановна	Почётная грамота Общественного Движения «Адыгэ Хасэ – Черкесский Парламент» Карачаево- Черкесской Республики за вклад в развитие и сохранение творческого наследия черкесского поэта Бемурзова М.Х.			+		Почётная грамота Общественн ого Движения «Адыгэ Хасэ – Черкесский Парламент»
2.	Кидакоева Лариса Умаровна	Участие в вебинаре по теме «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей»	+				Сертификат
		Участие во 2 Международном тотальном диктанте					Сертификат
		Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2022»	+				Диплом 3 место
3.	Губжокова Зурида Юрьевна	Всероссийский конкурс работников образования «Профессиональный стандарт педагога»	+				1 место
		Международная интернет-олимпиада «Особенности преподавания английского языка»		+			1 место
4.	Акежев Январби Айсович	МЦОИП. Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности». Номинация «Безопасность всегда, безопасность везде»	+				Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Проект»	+				Диплом
		ПЕДКОМ. Всероссийский педагогический	+				Диплом

		конкурс. Номинация «Внеклассные мероприятия». « Суд над наркотиками»					
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот» За подготовку победителя	+				Диплом
		Обобщение педагогического опыта в рамках проекта «Мультиуроки»	+				Грамота
		Всероссийский педагогический конкурс «Скажи терроризму НЕТ!». Конкурсная работа «Всем миром против терроризма»	+				Диплом
		Ассоциация педагогов России. Всероссийский конкурс «Твои безопасные каникулы». Номинация «Открытые внеклассные мероприятия»					Диплом
		Всероссийский конкурс « Исследовательские и научные работы, проекты»					Благодарственное письмо за подготовку победителя
5.	Абдокова Марианна Рамазановна	Муниципальный конкурс «Учитель года»				+	Грамота 2 место
		Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	+				Сертификат
6.		Конкурс «Навигаторы 0.3»					Сертификат победителя
7.	Абитова Руаят Эдиковна	Всероссийский конкурс «Литературное творчество» Номинация: «Литературные жанры»			+		1 место

		Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в номинации «К истокам народной культуры малых народов»			+		1 место
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»				+	3 место
8.	Мекерова Марьяна Мухамедовна	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»		+			1 место
		Всероссийская онлайн-конференция «Педагогика и Образование»	+				Сертификат
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	+				Диплом 2 место
9.	Ламкова Альбина Мухарбиевна	Всероссийская проверка уровня знаний образовательных стандартов и подтверждение квалификации педагога в сфере «Игровые технологии в образовании»	+				Диплом
10.	Анчокова Марина Магомедовна	Международный образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» Флагманы образования. «Школа»	+				Диплом 1 место
		« ФГОС онлайн» образовательный марафон «Эра роботов»					Диплом 1 место Грамота
11.	Абдокова Радима	Всероссийский конкурса «ФГОС	+				Диплом 1 место

	Давлетовна	третьего поколения: от теории к практике»					
		Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»-	+				Диплом 1 место
		Участие во Всероссийском технологическом диктанте	+				Диплом 1 место
12.	Акежева Луиза Хезировна	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	+				Диплом
		Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Конкурсная работа «Программа работы со слабоуспевающими детьми».	+				Диплом
		Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность». Конкурсная работа «Рабочая программа внеурочной деятельности»	+				Грамота
		«Альманах учителя начальных классов»- Всероссийский конкурс для учителей начальных классов. Блиц-олимпиада «Организация воспитательной работы в начальной школе»	+				Диплом
		Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада «Классное	+				Диплом

		руководство».					
		Международный центр образования и педагогики. За активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале МЦОиП	+				Благодарственное письмо
		Всероссийские олимпиады для школьников «Время знаний».					Диплом
		Оргкомитет Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ					Благодарственное письмо
		«Родной язык в школе». Всероссийский педагогический конкурс .Конкурсная работа «Живи, родни родной».					Диплом
		Всероссийский педконкурс «Живи, земля моя». Номинация «Экология»					Диплом
		Онлайн-квест «Семья. Семейные ценности»					Сертификат
		Виртуальная викторина «Из тысячи планет Земли прекрасней нет!»					Сертификат
		Конкурс «Время действий». Викторина «Покуда сердца стучатся, помните!», посвященный Дню освобождения узников концлагерей во время ВОВ					Сертификат
		Викторина ко Всемирному Дню Земли «Как полюбить нам эту Землю»					Грамота

		Патриотическая детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ»					Благодарственное письмо
13.	Сагова Ляна Залягиевна	Исследовательские и научные работы, проекты.	+				Диплом 1 место
		Конференция «Формирование семейных ценностей в семье и школе»	+				Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные проекты»	+				Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»					Диплом 1 место
		Всероссийское тестирование «Развитие профессиональных навыков учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»					Диплом 1 место
14.	Кишева Зурида Борисовна	Портал «Солнечный свет» Тема: Безопасная среда	+				Диплом 1 место
		Портал «Слово педагога». Тема: Методологические и теоретические основы ФГОС НОО (конкурс)	+				Диплом 1 место

5.Самообразование учителей (указание темы обобщённого опыта работы) за 2022-2023 уч. г.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Тема обобщенного опыта работы	Год обобщения	Используется
Сагова Ляна Залягиевна	Начальные классы	«Формирование универсальных учебных действий через социализацию обучающихся начальных классов в рамках ФГОС»	2022 г.	
Урумова Елена Ибрагимовна	Биология и химия	«Технология личностно-ориентированного обучения на уроках биологии»	2022 г.	
Хабекирова Аминат	География	«Развитие познавательной мыслительной	2022 г.	

Гарабиевна		деятельности учащихся на уроке географии»		
Кербижева Лилия Карнеевна	Физика и математика	«Способы контроля на уроках физики и математики»	2023 г.	
Абдокова Фатимат Темиржановна	Родной язык и литература	Использование инновационных технологий на уроках черкесского языка и литературы с применением диалога культур и привлечением двуязычия.	2023 г.	
Кидакоева Лариса Умаровна	Родной язык и литература	Воспитание и формирование у учащихся чувств патриотизма, интернационализма, национального и родового достоинства	2023 г.	
Абдокова Марианна Рамазановна	История и обществознание	Реализация курса «Финансовая грамотность» на уроках истории и обществознания	2023 г.	
Куданетова Заира Руслановна	Русский язык и литература	Эффективные приёмы и методы обучения русскому языку и литературе.	2023 г.	
Хамукова Дана Сафарбиевна	Музыка	Использование современных технологий в рамках ФГОС ООО.	2023 г.	
Абдокова Радима Давлетовна	Окружающий мир	Экологическое воспитание учащихся средствами учебного процесса «Окружающий мир»	2022 г.	
Анчокова Марина Магомедовна	Педагогика	Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе.	2023 г.	

6. Организация учебного процесса в 2022 -2023 учебном году

1	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	Всего аттестовано уч-ся	266	261	293
3	Отличников	29	35	39
4	Хорошистов	92	75	94
5	Успеваемость	97	100	100
6	Качество знаний	53	46	52

7. Сведения по медалистам: - всего 0

7.1. ИТОГИ ЕГЭ - 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предметы	Кол-во сдававших	Преод. миним. порог-кол-во	Не преод. миним. порог – кол-во	Кач-во знаний
1	Русский язык	8	8	0	100
2	Математика	8		0	100
3	Обществознание	-			
4	Химия	3	0	3	0
5	Биология	3	0	3	0
6	Английский язык	-			
7	Информатика	1			
8	Физика	2	2	0	100
9	Литература	-			
10	История				
11	География	-			

-Анализ результатов ЕГЭ.

В 11-ом классе обучались 8 учащихся. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Приведённая таблица итогов ЕГЭ показывает, что:

1. Не все обучающиеся преодолели порог успешности по обязательным и по предметам по выбору.
2. Плохо справились с предметами по выбору: по биологии (27 баллов) и химии (2-3 балла)

7.2. ИТОГИ ОГЭ - 2021 г.

Таблица итогов ОГЭ выпускников 9-х классов показывает уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации:

№	предмет	Кол-во участников	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Кач-во %	Успеваем. %
1	Русский язык	21	-	4	9	8	61	100
2	Математика	21	-	2	12	7	90	100
3	Обществознание	3	-	1	2	-	66	100
4	Физика	-						
5	Химия	3	-	-	1	2	100	100
6	Биология	13	-	1	9	3	92	100
7	История	5	-	1	2	2	80	100
8	География	9		2	7	-	77	100

9	Информатика	4	-	1	2	1	75	100
10	Англ. язык	-						
11	Родной язык	5	-	-	-	5	100	100

7.1 Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года:

	Рус.я з	Матем .	Предметы по выбору						
			Общ -во	Истори я	Хими я	Биологи я	Географи я	Информатик а	Родно й язык
2020 - 2021	79%	58%	-	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	81%	91%	0	100%	80%	100%	100%	29%	100%
2022 - 2023	61	90	66	80	100	92	77	75	100

-Анализ результатов ОГЭ.

В 9-ом классе в 2022-2023 учебном году 21 обучающийся. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Таблица итогов ОГЭ выпускников 9-го класса показывает средний уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации. Высокое качество обучения показали по русскому языку, математике, родному языку, химии, биологии и географии. Сравнительный анализ показал понижение результатов, как по истории, так и по географии.

8. Обучение детей с ОВЗ, из них:

- обучение на дому - 2
- обучение детей-инвалидов в ОУ - 3

9. Профилактика правонарушений учащихся:

- на внутришкольном учёте - 0
- на учёте в ПДН - 0

10. Летний отдых детей:

Всего охвачено - 50

Питание в день на сумму - 160 рублей

11. Инновационная работа в школе

Основные направления развития современного образования

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Инновационная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

1. Организация интеллектуально-творческой работы учителей.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.
3. Информатизация образовательного пространства.
4. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.
5. Расширение участия общественности в управлении образованием (управляющий совет)



Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Результаты деятельности:

- обеспечение доступности качественного образования;
- активное участие в экспериментальной работе;
- развитие дополнительного образования;
- патриотическое воспитание с использованием Музея, сотрудничество с ОМОН Управление Росгвардии КЧР;

- успешное участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях;
- экскурсионная работа.

Эффекты

- Все учащиеся 1-4 -х классов заняты в программах дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности;
- Увеличилось число родителей, удовлетворённых расширением системы дополнительного образования для детей;
- Наблюдается интеграция основного и дополнительного образования;
- Возросло количество педагогов, использующих современные педагогические технологии.
- Разработаны механизмы выявления, учёта, развития творческих способностей детей;
- С этого года учащиеся начальной школы формируют тематические портфолио;
- Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой и мультимедийными комплектами;
- Возросло количество педагогов, владеющих информационными технологиями в связи с появлением мультимедийных комплектов.

Инновационная деятельность школы привела к изменению механизмов управления школой, его децентрализацию. Например, локальные акты, программы разрабатывают творческие группы, комиссия из состава всех структурных единиц работников школы распределяет стимулирующую часть зарплаты и др.

12. Информатизация в ОУ:

- количество компьютеров в школе - 106

12.1. Открытие и работа Центра «Точка роста» (текстовый отчёт)

С 1 сентября 2020 года в МБОУ "СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова" открыт и действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", направленный на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"





Сведения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей МБОУ " СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова" "Точка Роста"

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей МБОУ " СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова" "Точка Роста" является структурным подразделением МБОУ " СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова"

Руководитель: Сагова Фатимат Магометовна

Обучение осуществляется в квантумах, каждый из которых соответствует направлениям инновационного развития Российской Федерации.

Учащиеся нашей школы получили возможность изучать предметы "Технология", "Информатика", "ОБЖ" на новом учебном оборудовании. А после уроков дети посещают занятия цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а также учатся играть в шахматы или создавать собственный медиапродукт.

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

1. Шахматный клуб "ШахМат"
2. "Школа безопасности"
3. "Мир мультимедиа"
4. "Школьный квадрокоптер"
5. "Я юный модельер"
6. "Кухня народов мира"
7. "Искусство декора"

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, истории и др.

Во внеурочное время реализуются дополнительные образовательные программы: «Лего-конструирование», «3D моделирование», «Шахматы». Охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составляет 89 человек. Центр является местом проведения социокультурных мероприятий.

За отчетный период проведены мероприятия с учащимися: всероссийские открытые уроки «ПроеКторияЯ»: просмотр видеоролика «Шоу профессий»: «Нить разговора», «Компетенция «Ремесленная керамика», интерактивная экскурсия-викторина «Зал Памяти и Скорби», Гагаринский урок - 3-4 классы, всероссийская акция «Диктант Победы», участие во всероссийской олимпиаде школьников на платформе Учи.ру Урок цифры (с 1 по 9 классы), внеурочная деятельность: «Финансовая грамотность».

ОБЖ

1. Абдокова Алина, приняла участие в Международном конкурсе «Творчество и интеллект». Проект «Внимание! Дорога!». Диплом II степени;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Родина». Блиц-олимпиада «Правила безопасности зимой». Диплом I степени;

2. Кургов Алибек, принял участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ. Грамота за I место.

3. Охтов Малик, принял участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ. Диплом I степени.

Шахматы

1. Карданова Амина, приняла участие в I открытом лично-командном шахматном онлайн - турнире «Твоя лига шахмат» на интернет. Диплом I степени.

2. Дагов Огурли, принял участие в I открытом лично-командном шахматном онлайн - турнире «Твоя лига шахмат» на интернет. Диплом III степени.

3. Абитов Шахим, принял участие в I открытом лично-командном шахматном онлайн - турнире «Твоя лига шахмат» на интернет. Диплом II степени.

4. Темиров Марат, принял участие в I открытом лично-командном шахматном онлайн - турнире «Твоя лига шахмат» на интернет. Диплом I степени.

5. Кидакоева Самира, приняла участие в I открытом лично-командном шахматном онлайн - турнире «Твоя лига шахмат» на интернет. Диплом III степени.

На базе нашей школы работает мобильный технопарк «Кванториум 09» (45 учащихся).

Образовательная деятельность проводится по следующим квантумам – направлениям: "Виртуальная и дополненная реальность и IT-технологии», «Робототехника и промышленный дизайн», «Геоинформационные технологии и аэротехнологии».

Защита образовательных проектов в рамках итоговых мероприятий деятельности мобильного технопарка «Кванториум 09» в агломерации Хабезского муниципального района.

◆ Проектные работы ребят представляют собой один из способов контроля, которому придаётся огромное значение в рамках учебного процесса, поскольку:

самостоятельный творческий поиск является показателем усвоения знаний и творческого развития личности;

◆ знания проявляются в нестандартной, новой ситуации с использованием умений детей из разных образовательных областей;

◆ проявляется умение работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы;

◆ проявляется учебная инициатива и самостоятельность, происходит их становление как личностей, способных активно действовать в современной жизни.

Педагоги приняли участие в открытом уроке ОБЖ в рамках недели гуманитарного цикла.

Оборудование центра «Точка роста» используется для записи видеоматериалов.

Согласно плану мероприятий были проведены различные игры, марафоны, конкурсы и праздники.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

13. Итоги Всероссийских проверочных работ в ОУ

класс	предмет	Всего уч-ся	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач- во	% успев.
11	История	8	7	0	0	4	3	100	100
11	География	8	8	0	0	4	4	100	100
4 «А» 4 «Б»	Русский язык	25	25	2	6	9	6	60	92
4 «А» 4 «Б»	Математика	25	25	4	7	9	5	56	84
4 «А» 4 «Б»	Окружающий мир	25	25	3	8	8	5	52	88
5 «А» 5 «Б»	Русский язык	31	30	4	3	9	7	53	87
5 «А» 5 «Б»	Математика	31	30	3	8	14	5	63	90
5 «А» 5 «Б»	История	31	29	4	10	12	3	49	87
5 «А» 5 «Б»	Биология	31	29	2	11	13	3	55	78
6	Русский язык	24	22	4	8	7	3	45	82
6	Математика	24	22	3	7	11	1	54	87
6	История	24	22	4	8	9	1	45	82
6	География	24	23	4	8	10	1	47	83
7 «А» 7 «Б»	Английский язык	34	31	5	16	9	1	32	84
7 «А» 7 «Б»	Русский язык	34	32	5	12	12	3	46	85
7 «А» 7 «Б»	Математика	34	33	5	13	12	3	45	84
7 «А»	История	15	14	2	6	5	1	43	86
7 «Б»	География	19	19	2	8	8	1	47	90
7 «А»	Биология	15	15	2	5	6	2	53	87
7 «Б»	Физика	19	19	1	9	7	2	47	95
8 «А» 8 «Б»	Русский язык	34	32	4	11	12	5	53	88
8 «А» 8 «Б»	Математика	34	32	4	11	17	-	53	88
8 «А»	История	18	18	2	6	8	2	55	11
8 «Б»	Обществознание	16	15	3	6	6	-	40	80
8 «А»	Биология	18	17	1	7	7	2	53	95
8 «Б»	Физика	16	16	2	5	6	3	56	88

14. Итоги организации ВД в начальной, основной и средней школе, проблемы, пути их решения (текстовый отчёт):

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами.

А 2022-/23 учебном году во всех школах страны стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" с 1 по 11 классы. Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя познакомились с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями. Познакомились с тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся.

Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Таким образом, внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием. Педагоги старались сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствовали рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

Педагоги позитивно оценили нововведение. Они отметили, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. «Разговоры о важном» помогут реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

И что очень удобно педагогам, это то, что внеурочные занятия дали каждому учителю возможность выбора формы его проведения. Кроме того, занятия очень удобно было проводить с точки зрения подготовки учителя, а она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже были.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через воспитательные программы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (по 10 часов в 1 - 4 классах), не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

В 5 - 11 классах акцент смещается в сторону общеинтеллектуального направления, что является закономерным при переходе на ступень средней школы, позволяя осуществлять индивидуальную работу с одарёнными детьми, и выводить личные достижения учащихся на новый уровень.

15. Воспитательная и внеклассная работа:

Программа воспитания МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в

социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 17 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель физической культуры, 1 учитель-ОБЖ, 1 педагог дополнительного образования.

Кадровое обеспечение:

И.о. директора школы – Кубанова А.М.

Заместитель директора по УВР – Бабиева Ф.Ш.

Заместитель директора по ВР – Сагова Ф.М.

Педагог – психолог – Кидакоева З.Х.

Классные руководители:

1 «А» класс - Анчокова М.М.

1 «Б» класс – Кишева З.М.

2 класс - Кишева З.Б.

3 «А» класс - Абдокова Р.Д.

3 «Б» класс – Сагова Л.З.

4 «А» класс – Акежева Л.Х.

4 «Б» класс – Шавтикова Л.А.

5 «А» класс – Тхохова З.А.

5 «Б» класс – Кидакоева Л.У.

6 класс – Хабекирова А.Г.

7 «А» класс – Мекерова М.М.

7 «Б» класс – Тхагапсова А.В.

8 «А» класс – Абитова Р.Э.

8 «Б» класс – Кидакоева З.Х.

9 класс – Ламкова А.М.

10 класс – Куданетова З.Р.

11 класс – Абдокова М.Р.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно вариативным модулям:

- «Классное руководство»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Школьный урок»,

- «Самоуправление»,

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»,

- «Проориентация»,

- «Этнокультура»,

– «Работа с родителями».

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребёнка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.
10. Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы социализации и воспитания основного общего образования в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова»;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая даёт ребёнку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остаётся ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного

образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия иной характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Вечер встречи выпускников;
- Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Открытие ветерану»;
- Общешкольная линейка, посвященная 9 мая;
- Общешкольная линейка «Последний звонок»;
- Участие в митинге «Кавказская война»;
- Выпускной вечер.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

Проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по сборке и

разборке АК среди 8-11 классов, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, конкурс-соревнование «Готовлюсь стать Защитником Отечества», первенство юношей по общей физической подготовке (8-11 классы), спортивные соревнования среди 5-6 классов «К службе в армии готов», конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» (1-4 классы).

Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках Месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, посвящённого «Стрелковый поединок». Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие.

Организованы и проведены следующие творческие конкурсы: чтецов «Афганистан – боль души моей» (5-11 классы), «Отчизны верные сыны» (1-4 классы), рисунков Битва за Кавказ» (5-7 классы). Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звеньев. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Классными руководителями 1-11 классов проведены «Уроки мужества», посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международному дню памяти жертв Холокоста, доктору экономических наук, профессору, Президенту МЧА Б.Х. Акбашеву.

Учащиеся начальных классов участвовали в акции «Открытие боевому солдату».

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошёл День героев Отечества. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классные руководители готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать

свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель».

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В течение учебного года велся мониторинг результативности деятельности классных руководителей.

Классные руководители каждое полугодие сдают отчет зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей

каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной,

физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В школе организована занятость детей во внеурочное время в кружках различных направлений: в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. На базе нашей школы уже второй год продолжает работать «Точка роста».

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка», 1 «А» класс
	«Здоровейка», 1 «Б» класс
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь делать проекты», 1 «А» класс
	«Мои первые открытия», 1 «Б» класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном», 1 «А» класс, 1 «Б» класс
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Радужный мир», 1 «А» класс
	«Волшебный карандаш», 1 «Б» класс
Информационная культура	«В мире информации», 1 «А» класс
	«Моя информационная культура», 1 «Б» класс
Интеллектуальные марафоны	«Тайны родного языка», 1 «А» класс
	«Родное слово», 1 «Б» класс
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность. Читаем, считаем, наблюдаем», 1 «А» класс, 1 «Б» класс

2-4 классы

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>
Спортивно-оздоровительное	«О - Спорт! Ты мир!», 2 класс
	«Музыкальная ритмика», 3 «А» класс
	«Здоровое поколение», 3 «Б» класс
	«Шахматный клуб», 4 «А» класс
	«Спортивная карусель», 4 «Б» класс
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета», 2 класс
	«Азбука нравственности», 3 «А» класс
	«Истоки»
	«Разговоры о важном», 3 «Б» класс
	«Я гражданин своей страны»
	«Разговоры о важном», 4 «А» класс
	«Разговоры о важном»

Часть реализации программы		«Театральный калейдоскоп», 4 «Б» класс
	Социальное	«Азбука жизни»
		«Разговоры о важном», 2 класс
		«Основы финансовой грамотности»
		«Разговоры о важном», 3 «А» класс
		«Азбука финансовой грамотности», 3 «Б» класс
		« По ступенькам финансовой грамотности», 4 «А» класс
		« По ступенькам финансовой грамотности», 4 «Б» класс
	Общеинтеллектуальное	«Родной язык – душа народа», 2 класс
		«Родной язык – язык народа», 3 «А» класс
		«Мой родной язык», 3 «Б» класс
		«Живи, родной язык», 4 «А» класс
		«Люби и знай родной язык», 4 «Б» класс
	Общекультурное	«Играем в театр», 2 класс
		«Театр и мы», 3 «А» класс
		«Театральное мастерство», 3 «Б» класс
		«Маленькая страна», 4 «А» класс
		«Умелые ручки», 4 «Б» класс

амм ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

№№ п/п	Наименование	Всего	График работы (день и время)	ФИО руководитель
1.	Литературный кружок «Секреты русского языка» 10 кл.	7	Вторник 15-00----16-00	Куданетова Заира Руслановна
2.	Литературный кружок «Волшебный мир литературы» (для учащихся 5 классов)	15	Вторник 15-00---17-00	Темирова Фаризат Хамидовна
3.	Литературный кружок «Сэтэней» (для учащихся 6-9 классов)	15	Среда 15-00----17-00	Абдокова Фатимат Темиржановна
4.	Вокальный кружок «Маэстро» (для учащихся 4-8 классов)	20	Пятница 15-00-----17-00	Хамукова Дана Сафарбиевна
5.	«На пути к грамотности» (для учащихся 8 «А» класса)	17	Вторник 15-00-17-00	Абдокова Руаят Эдиговна
6.	«Зеленая планета» кружок для 6 класс	23	Среда 15-00-16-00	Хабекирова Аминат Мухамедовна
7.	«Простое о простом» (математический кружок для учащихся 8 «А» класса)	17	Понедельник 15-00----17-00	Тхагапсова Алина Владимировна
8.	«Лоскутное шитьё» (кружок для учащихся 6-8 классов)	15	Вторник 15—00---16-00	Мекерова Марьяна Мухамедовна
9.	«Математическое лото» (для учащихся 7	18	Вторник	Тхагапсова Алина

	«Б» класса)		15-00---17-00	Владимировна
10.	«Юный лингвист» (для учащихся 8 «Б» класса)	16	Четверг 15-00----16-00	Абдокова Руаят Эдиговна
11.	Танцевальный кружок (учащиеся 4 «А» и 4 «Б»)	12	Четверг 15-00---17-00	Абдокова Марианна Рамазановна

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление деятельности	внеурочной	Название курса	Класс
Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном»		Разговоры о важном»	1-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			5-11

Темы «Разговор о важном» 2022-2023 учебный год

Дата	Тема
05.09.2022	День Знаний
12.09.2022	Наша страна – Россия
19.09.2022	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского
26.09.2022	День пожилых людей
03.10.2022	День учителя
10.10.2022	День отца
17.10.2022	День музыки
24.10.2022	Россия - мировой лидер атомной отрасли
07.11.2022	День народного единства
14.11.2022	Мы разные, мы вместе
21.11.2022	День матери
28.11.2022	Символы России
05.12.2022	Волонтеры России
12.12.2022	День Конституции
19.12.2022	День Героев Отечества
26.12.2022	Новый год. Семейные праздники и мечты
09.01.2023	Светлый праздник Рождества
16.01.2023	Прорыв блокады Ленинграда

23.01.2023	Медиаграмотность и цифровая гигиена
30.01.2023	Движение первых
06.02.2023	День российской науки
13.02.2023	Россия в мире
27.02.2023	Традиционные семейные ценности. День защитника Отечества
06.03.2023	Год педагога и наставника
13.03.2023	С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения
20.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией
27.03.2023	День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
03.04.2023	День Земли
17.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
24.04.2023	День труда. Мир профессий
04.05.2023	День Победы. Бессмертный полк
15.05.2023	День детских общественных объединений
22.05.2023	Про счастье

В начале учебного года ни все классные руководители относились серьезно к «Разговором о важном». Были замечания по оформлению.

Вывод

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»:
 - фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Рекомендации

Продолжить контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе.

Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, «Код будущего», Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военнопатриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов

В рамках данного модуля «Школьный урок» с сентября 2022 года в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» был реализован Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», в рамках которого классными руководителями в течении года в классах были проведены Киноуроки.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в

подготовке всех основных мероприятий, согласно плану - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам, ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Волонтеры «Дорогами Добрых Дел» в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, помогали в проведении традиционных школьных мероприятий. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых".

«Движение первых» (координатор Кидакоева Л.У.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Проводимые классными руководителями мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою родину, ее героическое прошлое. Так же в рамках решения данной задачи были проведены общешкольное родительское собрание «Роль семьи в патриотическом воспитании и обогащению духовно-нравственной культуры ребенка», семинар классных руководителей. В следующем учебном году следует продолжить работу по формированию воспитательного идеала у учащихся, уделив больше внимания практической стороне вопроса.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях. Классными руководителями 5- 11 классов организована работа с

учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД ит.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дом - школа - дом»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Модуль «Этнокультура»

В течение года педагогами нашей школы проводились классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику проявления факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определённого этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвящённые другим государственным праздникам;
- уроки мужества, посвящённые Дню Победы;

- праздник последнего звонка.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов.

Развитию трудовых навыков подчинён процесс дежурства по школе и классу. Дежурство по школе организовано по очерёдности, график дежурства вывешен на стенде.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Готовятся к нему обучающиеся всей школы.

Традиционно проходит «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: выбираются дублёры, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов.

Согласно плану работы школы прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дня Матери.

Среди учащихся 1-11 классов проведён фотоконкурс «Спасибо, мама, говорю я каждый день!». Почти все классные коллективы приняли активное участие в данном конкурсе. Оформлена выставка.

Классными руководителями проведены внеклассные мероприятия: классные часы «Мир прекрасен уже потому, что в нём есть мама!»

Классными руководителями 1-4 классов организована и проведена праздничная программа «Мамино государство». Праздничная программа включала в себя чтение стихов, постановку сценок, изготовление поделок-сюрпризов для мам.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

- а) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - в) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
 - Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
 - Общешкольная родительское собрание по итогам 1 полугодия.

2. Просветительская деятельность.

- а) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- в) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- а) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- а) Защита прав ребёнка в семье.
- б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Традиционные праздники «Праздник Последнего звонка», выпускной вечер в начальной школе «До свидания, школа начальная», прощальный творческий отчёт выпускников 9 и 11 классов, праздничный концерт, подготовленный силами выпускников и совета старшеклассников, выпускной бал (классные руководители Ламкова А.М. и Абдокова М.Р.) прошли на высоком уровне.

29 мая 2023 года на телеканале «Архыз 24» прошёл супер-финал увлекательной интеллектуальной игры «Лига эрудитов». Команда МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» Хабезского муниципального района вышла в супер-финал игры и выиграла.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения. Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества, открытый в этом году на базе нашей школы. Наша школа приняла участия в муниципальном этапе конкурсе "Играй, театр" и стала победителем муниципального этапа. Руководитель театрального кружка Акежева Л.Х.

Всероссийский конкурс "Большая Перемена" реализуется в рамках национального проекта "Образование" и входит в линейку платформы "Россия - страна возможностей". Провели ознакомительную беседу про конкурс. Регистрацию на платформе прошли 15 детей.

Партпроект «Новая школа» направлен на создание нового вектора обучения детей, в основе которого лежит развитие личности, освоение новых форм и способов получения знаний вне зависимости от региона их проживания. Основными направлениями являются развитие инфраструктуры образования, создание комфортных условий для обучения и всестороннего развития детей; защита прав всех участников образовательного процесса; повышение престижа педагогической профессии. Парта Героя посвящённый Охиду Муссовичу Карданову (1924—1944) — пулемётчик 65-го Краснознамённого кавалерийского полка 32-й Смоленской Краснознамённой ордена Суворова II степени кавалерийской дивизии 3-го гвардейского Гродненского ордена Ленина кавалерийского корпуса 2-го Белорусского фронта, рядовой. Герой Российской Федерации (1998).

Конкурс «За Нравственный подвиг учителя» - принимала участия учитель географии Хабекирова Аминат Гарабиевна.

Таким образом, подводя итог работы за год, стоит отметить таких классных руководителей как: классных руководителей начальных классов, Кидакоева Л.У. кл. рук. 5 «Б» кл., Куданетова З.Р. кл. рук. 10 кл., Кидакоеву З.Х. - кл. рук. 8 «Б» кл., Абдокову М.Р. кл. рук. 11 класса. В этих классах было проведено много воспитательных мероприятий и открытых классных часов на очень высоком уровне.

Все учителя начальных классов опытные, работу свою знают и умело её направляют. Очень хорошую воспитательную работу в классе показали все учителя начальных классов. Весь год все знаменательные даты календаря были отмечены значимыми мероприятиями, на которых присутствовали родители. Налажена тесная связь с родителями, которые живут жизнью своих детей: шьют костюмы для мероприятий, покупают необходимый инвентарь для конкурсов и сами принимают активное участие в мероприятиях.

В течение всего учебного года активную помощь в воспитательной работе оказали: Абдокова М.Р. – учитель истории и обществознания, Хамукова Д.С.- учитель музыки, Кидакоева З.Х.- педагог-психолог, Лостанова Ф.М.- педагог-библиотекарь.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2023 - 2024 учебном году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

16. Работа с одарёнными детьми

16.1.Победители и призёры Всероссийских конкурсов и олимпиад; республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников: 86 человек (дистанционно)

16.2.Всего принимало участие (кол-во) 215 из них:
победителей – 158 (кол-во), призёров 140 (кол- во)

Ф.И.О. победителя (призера) (районный)	Ф.И.О. рук-ля (полностью)	Название конкурса	Уровень («+», « - »)		Результат (побед. или призер)
			РФ	Республиканский	
Агирова Адиса 1 класс	Анчокова М. М.	Компэду (рус. яз.,матем.,)осенняя сессия	+	-	победитель,призер
		Учи.ру"Дино"рус.яз.,матем.)зимняя сессия,Учи.ру"Сказочная Лапландия". "Заврики(рус.яз)весенняя сессия	+	-	призер,победитель,победитель
Ашибокова Самира 1 класс	Анчокова М. М.	Учи.ру"Дино"рус.яз.,матем.)зимняя сессия,Учи.ру"Сказочная Лапландия". "Заврики(рус.яз)весенняя сессия	+	-	победитель,призер, победитель,призер,призер
Гумжачева Амира 1 класс	Анчокова М. М.	Учи.ру"Сказочная Лапландия"Учи.ру"Заврики(рус.яз)весенняя сессия.Учи.ру «Рыцарский турнир»(март)	+	-	Призер , призер, победитель
Гукемухова Эмма 1 класс	Анчокова М. М.М.	Учи.ру"Сказочная Лапландия"Учи.ру"Заврики(рус.яз)весенняя сессия.Учи.ру «Рыцарский турнир»(март)	+	-	призер,победитель,победитель,призер
Кидакоева Дарина 1 класс	Анчокова М. М.	Учи.ру «Рыцарский турнир»(март). Учи.ру"Дино"рус.яз.,матем.)зимняя сессия,Учи.ру"Сказочная Лапландия"	+	-	призер,победитель,победитель,победитель
Кишева Руаят 1 класс		Учи.ру"Сказочная Лапландия"Учи.	+	-	Победитель, призер,призер

		ру"Заврики(рус.яз)весенняя сессия.Учи.ру «Рыцарский турнир»(март). Учи.ру «Затерянная атлантида»(апрель).			
Куданетова Айнара 1 класс	Анчокова М. М.	Учи.ру"Дино"рус.яз.,матем.)зимняя сессия,Учи.ру"Сказочная Лапландия»	+	-	Победитель,победитель
Куданетова Алия 1 класс	Анчокова М. М.	Учи. ру «Сказочная Лапландия» «Дино «русский язык	+		Победитель,призер
Темиров Адалет 1 класс	Анчокова М. М.М.	Учи. ру, «Дино» математика, «Сказочная Лапландия»	+	-	Призер,победитель.призер,призер
Трамов Руслан 1 класс	Анчокова М. М.	Учи.ру «Дино» математика, русский язык, окружающий мир Сказочная Лапландия», «Затерянная Атлантида»	+		Победитель,призер,призер,победитель
Кишев Алим 1 класс		Учи.ру «Дино» математика, русский язык, «Сказочная Лапландия», «Заврики»(русский язык	+		Призер, победитель,призер,призер,победитель
Бжунаева Линда 1 класс	Анчокова М. М.	Учи.ру «Дино» русский язык, математика, окружающий мир, «Заврики» (русский язык,математика)	+		Призер,призер,победитель,победитель
Шереметова Зара 1 класс	Анчокова М. М.	Учи.ру «Дино» русский язык, математика, окружающий мир. «Заврики» (русский язык, математика). «Сказочная Лапландия»	+		Призер,призер,призер,призер
Карданова Раяна 1 класс	Анчокова М. М.М.	Учи.ру «Дино» русский язык, математика, окружающий мир, «Заврики» (русский язык)			
Абдокова Сафия Рамазановна 1 класс	Кишева Зурида Борисовна	Учи.ру «Безопасные дороги»	+	-	Победитель
		Учи.ру «Сказочная Лапландия»	+	-	Победитель

		Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку.	+	-	Победитель
Абитов Рахим Бесланович 2 класс	Кишева Зурида Борисовна	Учи.ру «Безопасные дороги»	+	-	Победитель
		Учи.ру BRICSMATH.COM	+	-	Победитель
Акбашев Адалет Муссаевич 2 класс	Кишева Зурида Борисовна	Учи.ру. «Волшебная осень»	+	-	Призёр
		Марафон «Поход за знаниями»	+	-	Призёр
Кидакоева Бэлла Амировна 2 класс	Кишева Зурида Борисовна	Марафон «Поход за знаниями»	+	-	Призёр
Кубанова Даная Муратовна 2 класс	Кишева Зурида Борисовна	Учи.ру «Безопасные дороги»	+	-	Победитель
Мекеров Рамазан Азаматович 2 класс	Кишева Зурида Борисовна	Учи.ру «Волшебная осень»	+	-	Победитель
		Учи.ру «Сказочная Лапландия»	+	-	Победитель
Унароков Саид Артурович К2класс	Кишева Зурида Борисовна	Учи.ру «Космические приключения»	+	-	Победитель
		Учи.ру весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	+	-	Победитель
		Базовый курс по русскому языку в 1 классе	+	-	Победитель
Хамшаов Имран Артурович 2 класс	Кишева Зурида Борисовна	Учи.ру «Волшебная осень»	+	-	Призёр
		Учи.ру «Сказочная Лапландия»	+	-	Призёр
Шавтиков Дамир Муратович 2 класс	Кишева Зурида Борисовна	Учи.ру «Волшебная осень»	+	-	Призёр
		Учи.ру «Многовековая Югра»	+	-	Победитель
		Учи.ру «Сказочная Лапландия»	+	-	Призёр
		Финансовая грамотность и предпринимательство	+	-	Призёр
Абдоков Адимир Артурович 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру (сентябрь) Олимпиада по экологии	+	-	Призёр
		Учи.ру (ноябрь) Олимпиада по литературе	+	-	Победитель

		Учи.ру (ноябрь) Олимпиада «Безопасные дороги»	+	-	Победитель
		Учи.ру (май) Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность»	+	-	Призёр
		Компэду по математике (декабрь)	+	-	Победитель
		Компэду по русскому языку (декабрь)	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по окружающему миру	+	-	Победитель
Абдокова Дана Заудиновна 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру «BRICSMATH» (ноябрь)	+	-	Призёр
		Учи.ру «Олимпиада по литературе» (ноябрь)	+	-	Победитель
		Учи.ру (ноябрь) Олимпиада «Безопасные дороги»	+	-	Победитель
		Учи.ру(март) Весенняя олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
		Учи.ру (февраль) Зимняя олимпиада «Финансовая грамотность»	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
Кидакоева Алима Ауесовна 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру Олимпиада «BRICSMATH COM» (ноябрь)	+	-	Победитель
		Учи.ру (февраль) Зимняя олимпиада по математике	+	-	Призёр
		Учи.ру(март) Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	+	-	Призёр
		Учи.ру (март) Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность»	+	-	Победитель
		Весенняя олимпиада по английскому языку	+	-	Призёр
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
Куданетова	Абдокова	Учи.ру	+	-	Призёр

Оксана Азаматовна 3 «А» класс	Радима Давлетовна	« Безопасные дороги»(ноябрь)			
		Учи.ру Олимпиада по программированию (декабрь)	+	-	Победитель
		Учи.ру(февраль) Зимняя олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
		Компэду(ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
Кулов Абдуллах Султанович 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру Олимпиада по программированию (декабрь)	+	-	Победитель
		Учи.ру(февраль) Зимняя олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
		Компэду(ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
		Учи.ру « Безопасные дороги» (ноябрь)	+	-	Победитель
Сатучиева Даяна Руслановна 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру (февраль) Олимпиада по русскому языку	+	-	Призёр
		Учи.ру (март) Весенняя олимпиада по окружающему миру и по экологии	+	-	Призёр
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
		Учи.ру « Безопасные дороги» (ноябрь)	+	-	Победитель
		Учи.ру (декабрь) «Олимпиада по программированию»	+	-	Победитель
		Учи.ру (ноябрь) Олимпиада по литературе	+	-	Победитель
		Учи.ру(февраль) Зимняя олимпиада по математике	+	-	Победитель
		Учи.ру(февраль)	+	-	Победитель

		Зимняя олимпиада по русскому языку			
		Учи.ру (май) Весенняя олимпиада « Финансовая грамотность»	+	-	Победитель
		Учи.ру (ноябрь) Марафон « Волшебная осень»	+	-	Победитель
		Учи.ру (декабрь) Марафон « Эра роботов»	+	-	Победитель
		Учи.ру (январь) Марафон « Сказочная Лапландия»	+	-	Победитель
		Учи.ру (февраль) Марафон « Остров сокровищ»	+	-	Победитель
		Учи.ру (март) Марафон « Цветущие Гавайи»	+	-	Победитель
		Учи.ру (апрель) Марафон «Мистические Бермуды»	+	-	Победитель
		Учи.ру (май) Марафон « Весеннее пробуждение»	+	-	Победитель
		Учи.ру (май) Марафон «Поход за знаниями»	+	-	Победитель
		Совушка (март) Международная викторина « Весёлые задачки»	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по окружающему миру	+	-	Победитель
		Учи.ру (сентябрь) Олимпиада по экологии	+	-	Победитель
Сатучиева Самина Фузельевна 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру(декабрь) Олимпиада по программированию	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель

		Компэду (ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
Темирова Самира Зауровна 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру (сентябрь) Олимпиада по экологии	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
Трамов Марат Рустамович 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру(февраль) Зимняя олимпиада по русскому языку	+	-	Призёр
		Учи.ру (май) Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность»	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
Тхохова Айна Ахмедовна 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Учи.ру (март) Весенняя олимпиада « Финансовая грамотность»	+	-	Призёр
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
Кидакоев Шамиль Аскерович 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по окружающему миру	+	-	Победитель
		Компэду(ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
Лиева Сафия Муратовна 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
Хамшаов Шамиль Хизирович 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Компэду (ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по	+	-	Победитель

		русскому языку			
Байчоров Имран Эдгарович 3 «А» класс	Абдокова Радима Давлетовна	Компэду (ноябрь) Олимпиада по математике	+	-	Победитель
		Компэду (ноябрь) Олимпиада по русскому языку	+	-	Победитель
Шавтиков Али Муратович 3 «Б» класс	Сагова Ляна Залягиевна	Марафон «Волшебная осень»	+	-	Призёр
		BRIGSMATH.COM	+	-	Призёр
		Осенняя олимпиада по литературе для 2 класса	+	-	Призёр
		Олимпиада «Многовековая югра»	+	-	Победитель
		Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса	+	-	Призёр
		Зимняя олимпиада по математике для 2 класса	+	-	Победитель
		Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	+	-	Призёр
		Марафон «Мистические Бермуды»	+	-	Призёр
Шереметов Дамир Азаматович 3 «Б» класс	Сагова Ляна Залягиевна	Марафон «Волшебная осень»	+	-	Победитель
		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2 класса	+	-	Призёр
		Осенняя олимпиада по литературе для 2 класса.	+	-	Призёр
		Олимпиада «BRIGSMATH.COM» для 2 класса	+	-	Призёр
Абдоков Али Альбертович 3 «Б» класс	Сагова Ляна Залягиевна	Марафон «Волшебная осень»	+	-	Призёр
		олимпиада по литературе для 2 класса	+	-	Победитель
		Олимпиада «Безопасные дороги» 2021г. для 2 класса	+	-	Призёр
		Марафон «Эра роботов»	+	-	Призёр
		олимпиада“BRIGSMAT H.COM “для 2 класса	+	-	Победитель
		Зимняя олимпиада по	+	-	Призёр

		прогр. 2022 г. для 2кл.			
		Зимняя олимпиада по русскому для 2 кл.	+	-	Победитель
		Весенняя олимпиада по рус. яз. для 1кл	+	-	Победитель
		Весенняя олимп. «Юный предпр. и фин. грам-сть» для 2 кл.	+	-	Призёр
		Марафон «Сказочная Лапландия»	+	-	Призёр
Унароков Умар Алиевич 3 «Б» класс	Сагова Льяна Залягиевна	Марафон «Волшебная осень»	+	-	Победитель
		Марафон «Эра роботов»	+	-	Призёр
		Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	+	-	Призёр
		Весенняя олимпиада по окр миру и экологии для 2 класса	+	-	Призёр
Джанкетова Бэлла Азаматовна 3 «Б» класс	Сагова Льяна Залягиевна	Марафон «Волшебная осень»	+	-	Победитель
		Осенняя олимпиада по литературе для 2 класса	+	-	Призёр
		Марафон «Эра роботов»	+	-	Призёр
		Зимняя олимпиада по рус. яз. для 2 кл	+	-	Призёр
		Марафон «Мистические Бермуды»	+	-	Призёр
Кишева Камила Ахмедовна 3 «Б» класс	Сагова Льяна Залягиевна	Марафон «Волшебная осень»	+	-	Призёр
		Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2 класса	+	-	Призёр
		Марафон «Эра роботов»	+	-	Призёр
		Марафон «Сказочная Лапландия»	+	-	Призёр
		Зимняя олимпиада по математике для 2 кл.	+	-	Призёр
		Зимняя олимпиада по русскому для 2 класса	+	-	Призёр
		Олимпиада «финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 класса	+	-	Призёр

Лостанова Мадина Ахмедовна 3 «Б» класс	Сагова Ляна Залягиевна	Марафон «Волшебная осень»	+	-	Победитель
		Марафон «Эра роботов»	+	-	Призёр
		Марафон «Сказочная Лапландия»	+	-	Призёр
Мерамов Юсуф Арсенович 3 «Б» класс	Сагова Ляна Залягиевна	Марафон «Сказочная Лапландия»	+	-	Призёр
Абидокова Арина Ануаровна 3 «Б» класс	Сагова Ляна Залягиевна	Марафон «Волшебная осень»	+	-	Призёр
		Марафон «Эра роботов»	+	-	Призёр
		Марафон «Сказочная Лапландия»	+	-	Призёр
		Марафон «Цветущие Гавайи	+	-	Призёр
Гозгешева Лия Олеговна 4 «А» класс	Акежева Луиза Хезировна	Марафон «Мистические Бермуды»»	+	-	Призёр
		XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	+	-	Победитель
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру на «Яндекс & Учебник»	+	-	Победитель
		Онлайн-олимпиада по русскому языку на «Яндекс & Учебник»	+	-	Победитель
		Патриотическая акция «Рисуем Победу»	+	-	Призёр
		Осенняя олимпиада по ПДД 2021 «Безопасные дороги »	+	-	Победитель
		Зимняя олимпиада по математике на платформе учи.ру	+	-	Победитель
		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	+	-	Победитель
		Образовательный марафон «Мистические Бермуды»»	+	-	Победитель
		Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	+	-	Победитель

		Весенний марафон знаний «Весеннее пробуждение»	+	-	Победитель
Кидакоева Диана Султановна 4 «А» класс	Акежева Луиза Хезировна	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	+	-	Победитель
		ФГОС.рус. Всероссийский конкурс для детей и молодежи (конкурс проектов)	+	-	Призёр
		Патриотическая акция «Рисуем Победу»	+	-	Призёр
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру на «Яндекс & Учебник»	+	-	Призёр
		Онлайн-олимпиада по русскому языку на «Яндекс & Учебник»	+	-	Призёр
		Урок цифры - образовательная акция «Быстрая разработка приложений»	+	-	Призёр
		Весенний марафон знаний «Весеннее пробуждение»	+	-	Победитель
	Акежев Январби Айсович	Международная олимпиада по физической культуре на «Компэду».	+		Победитель
Куданетова Сагдиина Аслановна 4 «А» класс	Акежева Луиза Хезировна	Телеведущая детской передачи «НОВОСТЕНОК» на региональном телевидении «Архыз-24»	+	-	Призёр
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру на «Яндекс & Учебник»	+	-	Победитель
		Онлайн-олимпиада по русскому языку на «Яндекс & Учебник»	+	-	Победитель
		Патриотическая акция «Рисуем Победу»	+	-	Призёр
		Осенняя олимпиада по русскому языку 2022	+	-	Призёр
		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе	+	-	Победитель

		Учи.ру			
		Дистанционные олимпиады на образовательном портале «Компэду»	+	-	Победитель
		Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	+	-	Победитель
		Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	+	-	Победитель
		Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	+	-	Победитель
Абдоков Шахим Рамазанович 4 «А» класс	Акежева Луиза Хезировна	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2022 г	+	-	Призёр
		Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить»	+	-	Победитель
		Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	+	-	Победитель
		Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г	+	-	Призёр
		Весенняя олимпиада по русскому языку на учи.ру	+	-	Победитель
		Краеведческая онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»	+	-	Призёр
Абдулаев Илез Магометович 4 «А» класс	Акежева Луиза Хезировна	Дистанционные олимпиады на образовательном портале «Компэду»	+	-	Призёр
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества»	+	-	Победитель
		«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	+	-	Призёр
		Образовательный	+	-	Призёр

		марафон «Цветущие Гавайи»			
		Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	+	-	Призёр
	Акежев Январби Айсович	Международная олимпиада по физической культуре на «Компэду».	+		Победитель
Абдокова Найрият Альбертовна 4 «Б» класс	Шавтикова Л.А.	Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвящённый Международному Дню родных языков « Язык предков»	+	-	Победитель
		BRICSMATH.com Учи.ру «Дино» (русский язык) зимняя	+	-	Призёр
		BRICSMATH.com Учи.ру «Дино» (математика) зимняя	+	-	Победитель
		«Безопасные дороги»	+	-	Победитель
		«Заврики» (русский язык) весенняя сессия	+	-	Победитель
Кубанова Аиша Едиговна 4 «Б» класс	Шавтикова Л.А.	Учи.ру «Дино» русский язык зимняя сессия	+	-	Победитель
		Учи.ру «Дино» математика зимняя сессия	+	-	Призёр
		Учи.ру «Сказочная Лапландия», по литературе	+	-	Победитель
		«Заврики» (русский яз.) весенняя сессия	+	-	Призёр
		"Заврики(рус.яз) весенняя сессия	+	-	Призёр
		«Безопасные дороги»	+	-	Призёр
Кидакоева Рамета Рамазановна 4 «Б» класс	Шавтикова Л.А	BRICSMATH.com	+	-	Призёр
		Учи.ру «Навстречу занятиям»	+	-	Призёр
		Учи.ру «Дино» русский язык зимняя сессия	+	-	Призёр
		Учи.ру «Дино» математика зимняя сессия	+	-	Призёр
		Учи.ру «Сказочная Лапландия», по литературе	+	-	Призёр
		«Безопасные дороги»	+	-	Призёр

Агайгельдиев Малик Альбертович 4 «Б» класс	Шавтикова Л.А	Осенняя олимпиада по экологии	+	-	Призёр
		«Безопасные дороги»	+	-	Призёр
		«Финансовая грамотность» весенняя сессия	+	-	Победитель
		Учи.ру «Рыцарский турнир» (март)	+	-	Победитель
Абдокова Азалия Азаматовна 4 «Б» класс	Шавтикова Л.А	Компэду по математике и русскому языку	+	-	Призёр
		Учи.ру «Дино» русский язык (зимняя сессия)	+	-	Победитель
		Учи.ру «Дино» математика) зимняя сессия	+	-	Победитель
		Учи.ру «Сказочная Лапландия» по литературе	+	-	Призёр
Абдокова Амина Анзоровна 4 «Б» класс	Шавтикова Л.А	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	+	-	Призёр
		Учи.ру «Заврики» (русский язык) весенняя сессия.	+	-	Победитель
		Осенняя олимпиада по экологии.	+	-	Победитель
Кургова Диана Муратовна 4 «Б» класс	Шавтикова Л.А	Учи. ру «Сказочная Лапландия»	+	-	Победитель
		«Дино» русский язык	+	-	Победитель
		Осенняя олимпиада по экологии	+	-	Победитель
		Олимпиада «Безопасные дороги»	+	-	Победитель
		Осенняя олимпиада по экологии	+	-	Призёр
		Олимпиада «Безопасные дороги»	+	-	Победитель
		«Финансовая грамотность» весенняя сессия	+	-	Призёр
		Учи.ру «Рыцарский турнир» (март)	+	-	Призёр
Трамов Ренат Рустамович 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	VI всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	+	-	сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	+	-	похвальная грамота
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	+	-	диплом 2 степени

		Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	+	-	сертификат
		Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	+	-	сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	+	-	диплом победителя
Тхохова Айна Аслановна 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	VI всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	+	-	сертификат
		Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»	+	-	сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	+	-	похвальная грамота
		Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	+	-	сертификат
Утельбаев Салим Рустамович 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Всероссийский технологический диктант	+	-	сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	+	-	похвальная грамота
		Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	+	-	сертификат
Кубанова Дарина Муратовна 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Всероссийский технологический диктант	+	-	Призёр
		Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»	+	-	Призёр
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	+	-	Победитель
		Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»			Победитель
		Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»			Победитель
Унарокова Элиана Иналовна	Кидакоева Лариса Умаровна	Всероссийский технологический диктант	+	-	Призёр

5 «Б» класс		Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»	+	-	Победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	+	-	Победитель
Байчоров Алим Эдгарович 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»	+	-	Победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	+	-	Призёр
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	+	-	Призёр
Багова Алина Азаматовна 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»	+	-	сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	+	-	похвальная грамота
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»			диплом 2 степени
Багова Алина Азаматовна 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Онлайн-викторина «О тех, кто прославил Россию»	+	-	сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	+	-	похвальная грамота
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	+	-	диплом 2 степени
Куданетов Эльдар Асланович 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	+	-	похвальная грамота
Ашурова Альфия Алишеровна 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	+	-	диплом 1 степени
Абдокова Армина Замратовна	Кидакоева Лариса Умаровна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	+	-	диплом 1 степени
Капова Самира Азаматовна 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	+	-	сертификат
		Всероссийская акция	+	-	сертификат

		«Мой учитель родного языка»			
Дауров Алан Азаматович 5 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	+	-	Победитель
Кидакоева Амира Аслановна 6 класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	+	-	сертификат
Капсергенова Дарина 9 класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	+	-	сертификат
Кишев Аскер Асланович 10 класс	Кидакоева Лариса Умаровна	II Международный конкурс тотального диктанта на кабардино-черкесском языке			диплом победителя
Хамшаов Мухамед 6 класс	Абдокова Фатимат Темиржановна	Общественное Движение «Адыгэ-Хасэ – Черкесский Парламент» Карачаево-Черкесской Республики (Бемырзэ Мухьэдин и щ1ыхк1э ек1уэж1а зэпеуэныгъэ)		+	Победитель
	Акежев Январби Айсович	Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ, приуроченная к празднованию 78-летия Победы ВОВ и 30-летию МЧС	+		Призёр
Кидакоева Амира Аслановна 6 класс	Куданетова Заира Руслановна	Конкурс чтецов в рамках республиканской научно-практической конференции «Сохранение и развитие русского языка и культуры в Карачаево-Черкесской Республике»		+	Победитель
Абдокова Аиша Анзоровна 6 класс	Абдокова Фатима Батырбековна	Международный проект Intolimp.org	+	-	Победитель
		Международный конкурс «Лига Эрудитов»	+	-	Призёр
Карданова Амира Аминовна	Абдокова Фатима Батырбековна	Международный проект Intolimp.org	+	-	Призёр

6 класс					
Адокова Ясмина Беслановна 9 класс	Абдокова Фатима Батырбековна	Международный проект Intolimp.org	+	-	Победитель
		Международный конкурс «Лига Эрудитов»	+	-	Победитель
	Акежев Январби Айсович	«Творчество и интеллект»- конкурс для детей и молодежи. Проектная деятельность. Проект «Правильно ли говорим по телефону»	+		Победитель
		Конкурс для детей и молодежи "Пожарный эрудит" Номинация: Проект, проектная деятельность. Проект "Пожарная безопасность"	+		Призёр
		III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	+		Победитель
Тамбиев Тимурлан Муссаевич 9 класс	Абдокова Фатима Батырбековна	Международный проект Intolimp.org	+	-	Призёр
Унарокова Милана Артуровна 9 класс	Абдокова Фатима Батырбековна	Международный проект Intolimp.org	+	-	Победитель
	Ламкова Альбина Мухарбиевна	Всероссийская олимпиада школьников	-	+	Призёр
	Акежев Январби Айсович	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	+		Призёр
		Международная олимпиада «Компэду». Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2022» по физической культуре	+		Призёр
Шомахов Темирлан Арсенович 9 класс	Абдокова Фатима Батырбековна	Международный проект Intolimp.org	+	-	Призёр
Тамбиев Тимурлан Муссаевич 9 класс	Абдокова Фатима Батырбековна	Международный конкурс «Лига Эрудитов»	+	-	Победитель
Кубанова	Абдокова	Международный	+	-	Победитель

Аиша Едиковна 4 «А» класс	Фатима Батырбековна	конкурс «Лига Эрудитов»			
Абитов Шахим Бесланович 8 «А» класс	Абитова Руаят Эдиковна	Конкурс сочинений «Без срока давности»	+	-	Призёр
Ашибоков Алибек Бесланович 7 «Б» класс	Урумова Елена Ибрагимовна	Международный конкурс «Солнечный свет». Детские исследовательские и научные работы, проекты	+	-	Призёр
Охтов Малик Абубекирович 8 «А» класс	Акежев Январби Айсович	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	+	-	Победитель
Абдулаев Тамерлан Магометович 9 класс	Акежев Январби Айсович	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные проекты»	+	-	Победитель
		Международная олимпиада «Компэду». Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2022» по физической культуре	+	-	Призёр
Акбашев Амир Бесланович 6 класс	Акежев Январби Айсович	Международный конкурс по физической культуре «Восточные единоборства»	+	-	Призёр
		Международный конкурс по физической культуре «Восточные единоборства»	+	-	Призёр
Кишева Дана Зауровна 9 класс	Акежев Январби Айсович	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	+	-	Призёр
Хамшаова Амина Артуровна 9 класс	Акежев Январби Айсович	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	+	-	Призёр
Куданетова Альбина Альбертовна 9 класс	Акежев Январби Айсович	Международная олимпиада «Компэду». Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2022» по физической культуре	+	-	Призёр
Карданова Алима Аликовна 9 класс	Акежев Январби Айсович	Международная олимпиада «Компэду». Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2022» по физической	+	-	Победитель

		культуре			
Карданова Алима Аликовна 9 класс	Акежев Январби Айсович	Международная олимпиада «Компэду». Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2022» по физической культуре	+	-	Победитель
Физиков Эльдар Фуадович 9 класс	Акежев Январби Айсович	Международная олимпиада «Компэду». Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2022» по физической культуре	+	-	Победитель
Мерамова Алима Азаматовна 9 класс	Акежев Январби Айсович	Международная олимпиада «Компэду». Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2022» по физической культуре	+	-	Призёр
Кулов Альберт Мухадинович 10 класс	Акежев Январби Айсович	Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ, приуроченная к празднованию 77- летия Победы ВОВ и 30-летию МЧС	+	-	Призёр
Шоров Мурадин 10 класс	Акежев Январби Айсович	Районные лично- командные соревнования по стрельбе из ПО «Стрелковый поединок» (14-18 лет)			Грамота
Кишев Аскер	Акежев Январби Айсович	Районные лично- командные соревнования по стрельбе из ПО «Стрелковый поединок» (14-18 лет)			Грамота
Тхохова Розана	Акежев Январби Айсович	Районные лично- командные соревнования по стрельбе из ПО «Стрелковый поединок» (14-18 лет)			Грамота
Дагов Дамир	Акежев Январби Айсович	Районные лично- командные соревнования по стрельбе из ПО «Стрелковый поединок» (14-18 лет)			Грамота
Карданова Амина	Акежев Январби Айсович	Районные лично- командные соревнования по стрельбе из ПО			Грамота

		«Стрелковый поединок» (14-18 лет)			
Куданетов Тимур	Акежев Январби Айсович	Районные лично-командные соревнования по стрельбе из ПО «Стрелковый поединок» (14-18 лет)			Грамота
Айрумян Леон	Акежев Январби Айсович	Районные лично-командные соревнования по стрельбе из ПО «Стрелковый поединок» (14-18 лет)			Грамота
Дагов Огурли	Акежев Январби Айсович	Районные лично-командные соревнования по стрельбе из ПО «Стрелковый поединок» (14-18 лет)			Грамота
Унарокова Милана 9 класс	Акежев Январби Айсович	XVII Всероссийский конкурс «Достижения юных»			Диплом 2 место

17.Результаты участия обучающихся в республиканских и всероссийских соревнованиях и турнирах

Всего принимало участие (кол- во) 10, из них:

-победителей (кол-во) 1

-призёров (кол- во) 1

Ф.И.О. победителя или призера (полностью)	Ф.И.О. тренера (полн)	Название турнира, соревнований	Вид спорта	Уровень («+», « - »)				Результат (побед. или призер)
				Р Ф	СК ФО	Ю Ф О	Рес п.	
Кубанов Шамиль Единович «Лучший блокирующий»		Турнир по волейболу «Лучший блокирующий»	Волейбол				+	Призёр
Тамбиев Темурлан Муссаевич		Турнир по баскетболу «Лучший нападающий»	Баскетбол				+	Призёр
Абдоков Рустам Анзорович (4 «А» класс)	Ртищев Александр Юрьевич	Турнир по хоккею «Наследие»	Хоккей		+			Призёр
		Открытый турнир по хоккею среди детских команд 2010 г.р. и младше, посвящённый	Хоккей		+			Призёр

		Дню защитника Отечества						
		Турнир по хоккею «Южный лед» кубок Сергея Бобровского	Хоккей		+			Призёр
		Открытый турнир в г. Невынномысске по хоккею среди детских команд 2010 г.	Хоккей		+			Призёр
		Открытый турнир по хоккею среди детских команд 2010 г.р. и младше, посвящённого Дню физкультурника. На приз ВАХІ	Хоккей		+			Призёр
		Первенство МО г. Краснодар по хоккею среди юношей 2011 г.р.	Хоккей		+			Призёр

18. Методическая работа в школе:

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году работал над методической темой: «Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников.

Основными задачами учебно-методической работы были:

1. Организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации.
2. Организация круглых столов ШМО разной предметной направленности.
3. Проведение школьных семинаров для педагогов.
4. Участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня.
5. Формирование командного стиля работы педагогического коллектива.

План реализации методических мероприятий в 2022-2023 учебном году:

- методический совет формирует цели и задачи методической работы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ

Деятельность администрации МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета от 31 августа 2021 года методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Работа над методической темой школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

-информационное обеспечение образовательного процесса,

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

-обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

-совершенствование методов отслеживания качества образования;

-работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

№ п/п	ФИО руководителя МС	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Бабиева Ф.Ш. – заместитель директора по УВР	1. Абдокова Радима Давлетовна – рук.МО учителей начальных классов 2. Абдокова Фатима	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей	- изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации, участие в вебинарах;

		Батырбековна-рук.МО учителей гуманитарного цикла 3. Урумова Е.И. - рук.МО учителей математического цикла 4. Кидакоева Загират Хасиновна – педагог-психолог 5. Сагова Фатимат Магометовна 6. Кишева З.М.	над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - предметная неделя - методические семинары - «Круглые столы»	- мониторинг достижений обучающихся; - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
--	--	--	--	--

Работа школьных методических объединений:

№ п/п	ФИО, должность руководителя ШМО	Количество педагогов ШМО	Формы работы	Темы заседаний
1	Бабиева Ф.Ш. – зам. директора по УВР	4	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - предметная неделя - методические семинары - «Круглые столы» - консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высокомотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году; - оптимизация системы работы с одарёнными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - новые условия аттестации педагогических и

			урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации	руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.
--	--	--	---	--

Работа с молодыми педагогами:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
1.	Тхагапсова Алина Владимировна	1 год	Урумова Е.И.- рук.МО учителей математического цикла	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.
2	Мекерова Марьяна Мухамедовна	2 года	Абдокова Фатима Батырбековна – руководитель МО гуманитарного цикла	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников:

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки прохождения
1.	Абитова Руаят Эдиковна	Учитель русского языка	«Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС» 108 ч.	31.08. 2022 г.
2.	Анчокова Марина Магомедовна	Учитель начальных классов	«Методика преподавания учителя начальных классов ФГОС НОО» (дист.) (108 ч.)	09.11.2022 г.
3.	Кишева Зурида Борисовна	Учитель начальных классов	«Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 108 ч.	09.11.2022 г
4.	Хабекирова	Учитель	«Методика преподавания предметной области	19.10.2022 г.

	Аминат Гарабиевна	географии	«ОДКНР»	
5.	Сагов Сафарбий Алиевич	Учитель физкультуры	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	14.10.2022 г.
6.	Акежев Январби Айсович	Учитель физкультуры	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекта ГТО»	03.10.2022 г.
7.	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями в соответствии ФГОС»	26.10.2022 г.
8.	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы преподавания в начальной школе»	21.09.2022 г.
9.	Ламкова Альбина Мухарбиевна	Учитель русского языка и литературы	Методика обучения дисциплины «Русский язык и Литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	02.12.2022 г.
10.	Лостанова Фатима Михайловна	Педагог- библиотекарь	«Современный образовательный менеджмент для педагогов-библиотекарей»	23.12.2022 г.
11.	Кидакоева Загират Хасиновна	Педагог - психолог	Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	10.03.2023 г.
12.	Темирова Фаризат Хамидовна	Учитель русского языка и литературы	«Проектирование и проведение современного урока русского языка и литературы с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	29.03.2023 г.
13.	Сагова Фатимат Магомедовна	Заместитель директора по ВР	«Теория и методика истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	28.10.2022 г.
14.	Тхагапсова Алина Владимировна	Учитель математики	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	05.04.2023 г.
15.	Акежев Январби Айсович	Учитель технологии	Организация образовательного процесса по предмету «Технология»	23.05.2023 г.
16.	Акежев Январби Айсович	Учитель ОБЖ	«Пожарно-технический минимум для должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в ОО »	04.04.2023 г.
17.	Акежев Январби Айсович	Учитель ОБЖ	«Организация образовательного процесса по ОБЖ соответствии с ФГОС 2021»	12.12. 2022 г.
18.	Акежев Январби Айсович	Учитель ОБЖ	«Область ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций»	19.09.2022 г.
19.	Кидакоева Лариса Умаровна	Учитель родного языка и литературы	Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (черкесский язык)	20.03.2023 г.
20.	Урумова Елена	Учитель химии и биологии	Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении ГИА по	20.03.2023 г.

	Ибрагимовна		образовательным программам основного общего образования (биология)	
21.	Тхагапсова Алина Владимировна	Учитель математики	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	30.09.2022 г.
22.	Темирова Фаризат Хамидовна	Учитель русского языка и литературы	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	30.09.2022 г.
23.	Абдокова Фатимат Темиржановна	Учитель родного языка и родной литературы	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	30.09.2022 г.
24.	Мекерова Фатима Магометовна	Учитель физики и математики	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	30.09.2022 г.
25.	Хамукова Дана Сафарбиевна	Учитель музыки	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	30.09.2022 г.
26.	Мекерова Марьяна Мухамедовна	Учитель технологии и ИЗО	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	30.09.2022 г.
27.	Абитова Руаят Эдиковна	Учитель русского языка	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	30.09.2022 г.
28.	Абитова Руаят Эдиковна	Учитель русского языка	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
29.	Абдокова Радима Давлетовна	Учитель начальных классов	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
30.	Акежева Луиза Хезировна	Учитель начальных классов	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
31.	Анчокова Марина Магомедовна	Учитель начальных классов	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
32.	Кидакоева Лариса Умаровна	Учитель родного языка и литературы	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
33.	Кишева Зурида Борисовна	Учитель начальных классов	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
34.	Сагова Льяна Залягиевна	Учитель начальных классов	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
35.	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Учитель начальных классов	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
36.	Тхохова Зарема Ауесовна	Воспитатель	«Разговор о важном» система классного руководителя»	10.12. 2022 г.
37.	Акежев Январби	Учитель ОБЖ	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ»	29.04.2023 г.

	Айсович			
38.	Акежев Январби Айсович	Учитель физкультуры	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»	04.05.2023 г.
39.	Абдокова Фатима Батырбековна	Учитель английского языка	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО»	18.04.2023 г.
40.	Абитова Руаят Эдиловна	Учитель русского языка	Методика обучения дисциплины «Русский язык и Литература» в основно и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	07.04.2023 г.
41.	Абдокова Фатимат Темиржановна	Учитель родного языка и родной литературы	Методика обучения дисциплины «Родной язык литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и НОО»	23.12.2022 г.
42.	Абдокова Радима Давлетовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОС и ФГОС ООО в работе учителя»	14.01.2023 г.
43.	Акежева Луиза Хезировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОС и ФГОС ООО в работе учителя»	14.01.2023 г.
44.	Кишева Зурида Борисовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОС и ФГОС ООО в работе учителя»	14.01.2023 г.
45.	Сагова Льяна Залягиевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОС и ФГОС ООО в работе учителя»	14.01.2023 г.
46.	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОС и ФГОС ООО в работе учителя»	14.01.2023 г.

Аттестация педагогических кадров:

№ п/п	Общее количество педагогических работников	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию, кол- во, %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
1.	34	19 (65%)	6 (21%)	3 (0,05%)

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определённая система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 2 педагогических работника ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приёмы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- участие специалистов (профессиональный конкурс Учитель года - 2023-Абдокова М.Р., учитель истории и обществознания)

Остаётся актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022-2023 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2022-2023 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2022-2023 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УВР, ответственной за аттестацию педагогических работников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

3. Общие выводы. Задачи на будущий учебный год. Методическая тема учреждения на будущий учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работал над повышением качества образования в 1-8 классах, качественно и продуктивно консультировали учащихся при подготовке к ВПР.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседования с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;

- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ВПР.

Негативные тенденции:

- Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
- Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
- Снижение познавательной активности учащихся
- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
- Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС НОО и ООО.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

19. Работа школьных музеев (текстовый отчёт)

20. Работа школьных библиотек:

- книжный фонд - 24616
- учебная литература - 13621
- методическая - 1045
- художественная - 9950

21.Подписные издания (указать какие):

«Учительская газета», «Вестник образования», «День республики», «Черкес Хэку»
цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках
Общероссийского проекта «Школа цифрового века»

22. Школьное питание за 2022-2023 уч. г.

- охвачено горячим питанием – 133
- получали бесплатное питание - 133

23.Физкультурно – массовая работа:

№ п/п	Спортивные секции и кружки (название)	Кол-во детей, посещающих их	% охвата от общего кол-ва обучающихся
1.	Шахматы	25	14 %
2.	Баскетбол	14	5 %
3.	Волейбол	16	8 %
4.	Настольный теннис	16	8 %

5.	Футбол	20	10 %
6.	Лёгкая атлетика	12	4 %
7.	Самбо	14	5 %
8.	Бокс	16	8 %
9.	Тег-регби	18	9 %

24. Планирование работ ОУ по укреплению материально-технической базы

Здание МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» введено в эксплуатацию в декабре 2017 года. Строительные работы выполнены на качественном уровне. Материально-техническая база соответствует стандартам. Задача школы - максимально эффективно использовать имеющееся оборудование, при этом постараться его сохранить.

25. Задачи на новый 2023-2024 учебный год

1. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
3. Совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
4. Ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
5. Формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;
6. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
7. Создание благоприятных условий для организации безопасного и качественного питания учащихся в школе.

И.о. директора МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе
имени Героя России О.М. Карданова»



А. М. Кубанова

/А. М. Кубанова/