

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Отдел образования Хабезского муниципального района
МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Абдокова Р.Д.

от «28» 08 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР

 Бабиева Ф.Ш.

«29» 08 2023 г.

«Утверждено»

И.о директора школы

Кубанова А.М. 

Приказ № 173

от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа

по предмету «Литературное чтение на русском родном языке»

в 4 классе

на 2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Личностные результаты:

- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения:
 - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
 - с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
 - с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Россия – наша Родина	1 час
2	Фольклор нашего народа	5,5 часов
3	О братьях наших меньших	3 часа
4	Страна «Фантазия»	1 час
5	Времена года	4,5 часа
6	Зарубежная литература	2 часа
	Итого:	17 часов

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Россия – наша Родина (1 час)

С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». В. Гудимов «Россия, Россия, Россия».

Фольклор нашего народа (5,5 часов)

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня-слава «Русская земля».

Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море. Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

О братьях наших меньших (3 часа)

Е.И. Носов «Хитрюга». В.В. Бианки «Сумасшедшая птица». В.П. Астафьев «Зорькина песня». Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч». К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

Страна «Фантазия» (1 час)

Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычёв «Консилиум».

Времена года (4,5 часа)

В. Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский «Снег». М.М. Пришвин «Рассказы о весне». Рассказы Н.И. Сладкова. «Лес не школа, а всему учит». Н. Сладков «Медведь и солнце». В. Гарин «Прозрачный слоник». К. Паустовский «Однажды ночью я проснулся». К. Паустовский «Стальное колечко». К. Паустовский «Скрипучие половицы».

Зарубежная литература (2 часа)

Г.Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Братья Гримм «Семеро хвостов», «Госпожа Метелица». Обобщающий урок.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Вид деятельности	Образовательные электронные ресурсы	Домашнее задание
		План	Факт			
Россия – наша Родина (1 час)						
1	С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.	История российского гимна Гимн России	Повторить текст гимна.
2	В. Гудимов «Россия, Россия, Россия».			Понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.	Мультимультиурок	Выразительное чтение стихотворения.
Фольклор нашего народа (5,5 часов)						
3	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.			Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности.	Инфоурок – Презентация к уроку	Записать виды устного народного творчества.
4	Былина «Волхв Всеславович».				Былина «Волхв Всеславович»	Записать особенности былинных текстов.
5	Былина «Вольга Святославич».			Понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.	Былина «Вольга Святославич»	Прочитать былинку.
6	Славянский миф. Особенности мифа.			Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о	Видеоурок – Славянские мифы	Записать особенности мифов.

				Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.		
7	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	«Легенда о граде Китеже»	Прочитать легенду.
8	«Легенда о покорении Сибири Ермаком».			Формировать потребность в систематическом чтении.	Легенда о покорении Сибири Ермаком	Прочитать легенду.
9	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Видеокнига Подвиг Минина и Пожарского	Прочитать песню.
10	Песня-слава «Русская земля».			Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.	Инфоурок – Презентация к уроку	Нарисовать иллюстрацию к песне.
11	Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Инфоурок – Текст песни Инфоурок – Презентация к уроку	Прочитать песню.
12	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий			Формировать потребность в систематическом чтении, уметь осознанно восприни-	Инфоурок – Презентация к уроку	Подобрать пословицы о Родине, подвиге, славе.

13	проект на тему «Россия – Родина моя».			мать и оценивать содержание и специфику различных текстов.		Подготовить творческий проект.
О братьях наших меньших (3 часа)						
14	Е.И. Носов «Хитрюга».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Е.И. Носов «Хитрюга» Инфоурок – Презентация к уроку	Сообщение о биографии Е.И. Носова.
15	В.В. Бианки «Сумасшедшая птица».			Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.	Инфоурок – Презентация к уроку	Прочитать рассказ.
16	В.П. Астафьев «Зорькина песня».				Аудиокнига	Пересказ произведения.
17	Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч».				Аудиокнига	Нарисовать иллюстрацию к произведению.
18	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». Викторина по разделу «О братьях наших меньших».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Инфоурок Викторина	Сообщение о биографии К.Г. Паустовского.
19						Прочитать рассказ.
Страна «Фантазия» (1 час)						
20	Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул»			Формировать потребность в систематическом чтении, уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	Инфоурок – Презентация к уроку	Нарисовать иллюстрацию к произведению.
21	Кир Булычёв «Консилиум».			Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.	Инфоурок – Презентация к уроку	Прочитать рассказ.

				чальных этических представлений.		
Времена года (4,5 часов)						
22	В. Бианки «Лесная газета».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Аудиокнига	Пересказ произведения.
23	Литературная гостиная. И. Анненский «Снег».			Формировать потребность в систематическом чтении, уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	Биография И. Анненского И. Анненский «Снег»	Выразительное чтение стихотворения.
24	М.М. Пришвин. Рассказы о весне.			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Инфоурок – Презентация к уроку	Подобрать рассказы о весне.
25	Рассказы Н.И. Сладкова. «Лес не школа, а всему учит».			Формировать потребность в систематическом чтении, уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	Жизнь и творчество Н. Сладкова Презентация к уроку	Прочитать рассказы Н.И. Сладкова.
26	Н. Сладков «Медведь и солнце».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru – Презентация к уроку Инфоурок Аудиосказка	Нарисовать иллюстрацию к произведению.

27	В. Гарин «Прозрачный слоник».			Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.	Инфоурок – Презентация к уроку	Нарисовать иллюстрацию к произведению.
28	К. Паустовский «Однажды ночью я проснулся».			Формировать потребность в систематическом чтении.	Инфоурок	Прочитать рассказ.
29	К. Паустовский «Стальное колечко».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Инфоурок – Презентация к уроку «Стальное колечко»	Нарисовать иллюстрацию к произведению.
30	К. Паустовский «Скрипучие половицы».			Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.	Инфоурок – Презентация к уроку	Прочитать прозу.
Зарубежная литература (2 часа)						
31	Г.Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка».			Использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.	Инфоурок – Презентация к уроку «Пятеро из одного стручка»	Нарисовать иллюстрацию к произведению.
32	Промежуточная аттестация.			Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		

33	Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица».			Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.	«Семеро храбрецов» «Госпожа Метелица»	Пересказ произведения на выбор.
34	Обобщающий урок.			Овладеть чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, и учебных текстов, сказок.		