

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Псаучье-Дахе
имени Героя России Охида Муссовича Карданова»

Директор школы:

 А.М. Кубанова



Отчет о результатах самообследования за 2023-2024 учебный год

МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова»**2023-2024 учебный год****Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М.Карданова» (МБОУ «СОШ а.Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова»)
Руководитель	Кубанова Аминат Мухамедовна
Адрес организации	369413, Карачаево-Черкесская Республика, а. Псаучье-Дахе, ул.А.Темирова, 1
Телефон, факс	8 922-400-04-86
Адрес электронной почты	p.d-09@mail.ru
Учредитель	Администрация Хабезского муниципального района
Лицензия	№ЛО41-01159-09/00362426 от 18.02.2020 г.
Свидетельство о Государственной аккредитации	№09А010000169 от 07.07.2022 г.

МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова» (далее – Школа) расположено в юго-западной части Карачаево-Черкесской Республики. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1. Сведения о кадрах.

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников (всего), из них:	32
1. Учителей:	30
- с высшим образованием	31

- с ср. /спец. образованием	1
2.Воспитателей:	2
- с высшим образованием	2
- с ср. /спец. образованием	-
Педагогические работники:	32
- с высшей категорией	17
- с первой категорией	6
- соотв. занимаемой должности	2
Без категории	7
Учителя, имеющие награды, почётные звания:	4
Отличник народного просвещения	1
Заслуженный учитель РФ	-
Заслуженный учитель КЧР	-
Заслуженный работник образования КЧР	-
Почётный работник общего образования РФ	3
Победители ПНПО	-
Количество вакансий	0

2.Сведения о наградах педагогов (Заслуженный учитель РФ, КЧР; заслуженный работник образования РФ и КЧР; Отличник народного просвещения (поименно); Почетный работник общего образования)

Ф.И.О. (полностью)	Звания и награды
Абдокова Фатимат Темиржановна	«Отличник народного просвещения»
Мекерова Фатима Магометовна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Гумжачева Аминат Шумаховна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Абдокова Радима Давлетовна	«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Название конкурса	Уровень («+», «-»)				Результат
			РФ	СКФО	Респу бл.	Райо нный	
	Бабиева Фарида Шумаховна	Портал образования «ФГОС НОО как основа повышения качества образования»	+				Диплом 1 место
		Участие в онлайн- семинаре «Наставничество и методическая деятельность в школе: новые компетенции учителя»	+				Сертификат
		Участие в онлайн- семинаре «Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	+				Сертификат
		Конкурс талантов	+				Диплом 1 место
		Всероссийский институт развития образования “Перспективы” Федеральный инновационный центр образования “Эталон” (г. Москва) по теме: «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	+				Сертификат
		Всероссийская онлайн олимпиада по теме «Роль ФГОС в системе российского образования»	+				Лауреат I степени
1.	Абдокова Фатимат Темиржановна	Почётная грамота Общественного Движения «Адыгэ Хасэ – Черкесский Парламент» Карачаево- Черкесской Республики за вклад в развитие и сохранение творческого наследия черкесского поэта Бемурзова М.Х.			+		Почётная грамота Общественн ого Движения «Адыгэ Хасэ – Черкесский Парламент»
		Выступление на конференции к 90- летию Ю.Х. Калмыкова в г. Черкесске					Сертификат
		Выступление на конференции в г. Карачаевске «Клычевские чтения»					Сертификат
2.	Кидакоева Лариса	Выступление на конференции в г.	+				Сертификат

	Умаровна	Карачаевске «Клычевские чтения»					
		Участие во 2 Международном тотальном диктанте					Сертификат
		Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2023»	+				Диплом 3 место
3.	Акежев Январби Айсович	«Планета педагогов» Педагогический конкурс «Уроки безопасности. Первая помощь при неотложных ситуациях».	+				победитель 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Передовой опыт». Конкурсная работа «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС ООО».	+				победитель 2 место
		«Планета педагогов». Конкурсная работа «Гражданская оборона в России XXI	+				победитель 1 место
		Всероссийский конкурс «Планета педагогов». Конкурсная работа сценарий мероприятия «Терроризм-как глобальная проблема современности».	+				победитель 2 место
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Патриотизм и верность воинскому долгу».	+				победитель 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Проект «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ».	+				победитель 2 место
4.	Абдокова Марианна Рамазановна	Грамота центральной избирательной комиссии за подготовку победителя				+	1 место
		Вебинар Всероссийской	+				Сертификат

		программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»					
5.		Конкурс «Навигаторы 0.3»					Сертификат победителя
6.	Абитова Руаят Эдиковна	Всероссийский конкурс «Литературное творчество» Номинация: «Литературные жанры»			+		1 место
		Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в номинации «К истокам народной культуры малых народов»			+		1 место
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»				+	3 место
7.	Ламкова Альбина Мухарбиевна	Всероссийская проверка уровня знаний образовательных стандартов и подтверждение квалификации педагога в сфере «Игровые технологии в образовании»	+				Диплом
8.	Анчокова Марина Магомедовна	Международный образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	+				Диплом 1 место
		Выступление в КЧРИПКРО(семинар учителей начальных классов»					
9.	Абдокова Радима Давлетовна	Всероссийский конкурса «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	+				Диплом 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт,	+				Диплом 1 место

		достижения, методика»-					
		Участие во Всероссийском технологическом диктанте	+				Диплом 1 место
10.	Акежева Луиза Хезировна	Фестиваль-конкурс «Живая сцена 2024»	+				Победитель
		Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа «Интеллектуальные марафоны на уроках»	+				Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс «Использование интерактивных технологий на уроках в начальной школе». Проект «Интерактивные викторины на уроках»	+				Победитель 2 место
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка». Сценарий классного часа «Россия-великая держава»	+				Победитель 1 место
		Международный конкурс «Эрудит». Номинация «Финансовая грамотность для школьников»					Победитель 1 место
11.	Сагова Ляна Залягиевна	Международный конкурс «Воспитать человека»				+	1 место
		Конференция «Планирование внеурочной деятельности»				+	Диплом 1 ст.
		Всероссийский педагогический конкурс «Моё будущее»				+	Диплом 1 ст.
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация				+	Диплом 1 ст.

		«Методические приёмы обучения школьников выполнению творческих проектов»					
		Всероссийский конкурс талантов. Родительские собрания»				+	Диплом 2 ст.
12.	Урумова Елена Ибрагимовна	Портал « Солнечный свет» Тема: Безопасная среда					
		Выступление на районном семинаре для учителей химии и биологии					Сертификат

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров в 2023-2024 уч. г.

-предметные - 4
-дистанционные - 12
-ОПКСЭ - 2

4.Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, результаты (по форме).

Абдокова Фатимат Темиржановна Выступление на конференции к 90-летию Ю.Х. Калмыкова в г. Черкесске
Абдокова Фатимат Темиржановна Выступление на конференции «Клычевские чтения» в г. Карачаевске
Кидакоева Лариса Умаровна Выступление на конференции «Клычевские чтения» в г. Карачаевске

5.Самообразование учителей (указание темы обобщённого опыта работы за 2023-2024 уч. г.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Тема обобщенного опыта работы	Год обобщения	Используется
Сагова Льяна Залягиевна	Начальные классы	«Формирование универсальных учебных действий через социализацию обучающихся начальных классов в рамках ФГОС»	2022-2024 г.	
Урумова Елена Ибрагимовна	Биология и химия	«Технология личностно-ориентированного обучения на уроках биологии»	2022-2024 г.	
Хабекирова Аминат Гарабиевна	География	«Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроке географии»	2021-2023 г.	
Кербижева Лилия Карнеевна	Физика и математика	«Способы контроля на уроках физики и	2023-2024 г.	

		математики»		
Абдокова Фатимат Темиржановна	Родной язык и литература	Использование инновационных технологий на уроках черкесского языка и литературы с применением диалога культур и привлечением двуязычия.	2023-2024 г	
Кидакоева Лариса Умаровна	Родной язык и литература	Воспитание и формирование у учащихся чувств патриотизма, интернационализма, национального и родового достоинства	2024 г.	
Абдокова Марианна Рамазановна	История и обществознание	Реализация курса «Финансовая грамотность» на уроках истории и обществознания	2024-2025 г.	
Куданетова Заира Руслановна	Русский язык и литература	Эффективные приёмы и методы обучения русскому языку и литературе.	2023 г.	
Акбашева Марина Юрьевна	Музыка	Использование современных технологий в рамках ФГОС ООО.	2023 г.	
Абдокова Радима Давлетовна	Окружающий мир	Экологическое воспитание учащихся средствами учебного процесса «Окружающий мир»	2023-202 гг.	
Анчокова Марина Магомедовна	Математика	Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе.	2023 г.	

6. Организация учебного процесса в 2023 -2024 учебном году

1	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	Всего аттестовано уч-ся	261	293	291
3	Отличников	35	39	52
4	Хорошистов	75	94	113
5	Успеваемость	100	100	100
6	Качество знаний	46	52	61

7. Сведения по медалистам: - всего 5

1 степени-2

2 степени-3

7.1. ИТОГИ ЕГЭ - 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предметы	Кол-во сдававших	Преод. миним. порог-	Не преод. миним. порог –	Кач-во знаний
-------	----------	------------------	----------------------	--------------------------	---------------

			КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	
1	Русский язык	10	10	0	100
2	Математика	10	10	0	100
3	Обществознание	7	7		100
4	Химия	-			
5	Биология	-			
6	Английский язык	2	2	0	100
7	Информатика	-			
8	Физика	2	2	0	100
9	Литература	-			
10	История	3	3	0	100
11	География	-			

-Анализ результатов ЕГЭ.

В 11-ом классе обучались 9 учащихся и 1 ученица в форме семейного образования. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Приведённая таблица итогов ЕГЭ показывает, что:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по обязательным и по предметам по выбору.
2. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

7.2. ИТОГИ ОГЭ - 2023-2024 учебного года

Таблица итогов ОГЭ выпускников 9-х классов показывает уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации:

№	предмет	Кол-во участников	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Кач-во %	Успеваем. %
1	Русский язык	39	-	1	25	13	97	100
2	Математика	39	-	19	1	19	51	100
3	Обществознание	1			1		100	100
4	Физика	-	-	-	-	-	-	-
5	Химия	11	-	-	7	4	100	100
6	Биология	18	-	-	10	8	100	100
7	История	4	-	1	2	1	75	100
8	География	15	-	2	8	5	86	100
9	Информатика	28	-	13	13	2	53	100
10	Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-
11	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-

7.3 Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года:

	Рус.яз	Матем.	Предметы по выбору						
			Общ-во	История	Химия	Биология	География	Информатика	Родной язык
2021-2022	81%	91%	-	100%	80%	100%	100%	29%	100%
2022-2023	61	90	100	80	100	100	77	100	100
2023-2024	100	97	100	100	100	100	100	100	-

Анализ результатов ОГЭ.

В 9-ом классе в 2023-2024 учебном году 36 обучающихся 3 обучающихся в форме семейного образования. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Таблица итогов ОГЭ выпускников 9-го класса показывает неплохой уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации. Высокое качество обучения показали по русскому языку, математике, химии, биологии, географии и информатике.

8. Обучение детей с ОВЗ, из них:

- обучение на дому - 2
- обучение детей-инвалидов в ОУ - 3

9. Профилактика правонарушений учащихся:

- на внутришкольном учёте - 0
- на учёте в ПДН - 0

10. Летний отдых детей:

Всего охвачено - 64

Питание в день на сумму – 170 рублей

11. Инновационная работа в школе

Основные направления развития современного образования

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Инновационная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

1. Организация интеллектуально-творческой работы учителей.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.
3. Информатизация образовательного пространства.
4. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.
5. Расширение участия общественности в управлении образованием (управляющий совет)

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Результаты деятельности:

- обеспечение доступности качественного образования;
- активное участие в экспериментальной работе;
- развитие дополнительного образования;
- работа «Движения первых»
- успешное участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях;
- экскурсионная работа.

Эффекты

- Все учащиеся 1-4 -х классов заняты в программах дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности;
- Увеличилось число родителей, удовлетворённых расширением системы дополнительного образования для детей;
- Наблюдается интеграция основного и дополнительного образования;
- Возросло количество педагогов, использующих современные педагогические технологии.
- Разработаны механизмы выявления, учёта, развития творческих способностей детей;
- С этого года учащиеся начальной школы формируют тематические портфолио;
- Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой и мультимедийными комплектами;
- Возросло количество педагогов, владеющих информационными технологиями в связи с появлением мультимедийных комплектов.

Инновационная деятельность школы привела к изменению механизмов управления школой, его децентрализацию. Например, локальные акты, программы разрабатывают творческие группы, комиссия из состава всех структурных единиц работников школы распределяет стимулирующую часть зарплаты и др.

12. Информатизация в ОУ:

- количество компьютеров в школе - 106

12.1. Открытие и работа Центра «Точка роста» (текстовый отчёт)

С 1 сентября 2020 года в МБОУ "СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова" открыт и действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", направленный на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"



Сведения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей МБОУ " СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова" "Точка Роста"

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей МБОУ " СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова" "Точка Роста" является структурным подразделением МБОУ " СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова"

Руководитель: Сагова Фатимат Магомедовна

Обучение осуществляется в квантах, каждый из которых соответствует направлениям инновационного развития Российской Федерации.

Учащиеся нашей школы получили возможность изучать предметы "Технология", "Информатика", "ОБЖ" на новом учебном оборудовании. А после уроков дети посещают занятия цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а также учатся играть в шахматы или создавать собственный медиапродукт.

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

1. Шахматный клуб "ШахМат"
2. "Школа безопасности"
3. "Мир мультимедиа"
4. "Школьный квадрокоптер"
5. "Я юный модельер"
6. "Кухня народов мира"
7. "Искусство декора"

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций

«Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, истории и др.

Во внеурочное время реализуются дополнительные образовательные программы: «Лего-конструирование», «3D моделирование», «Шахматы». Охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составляет 89 человек. Центр является местом проведения социокультурных мероприятий.

За отчетный период проведены мероприятия с учащимися: всероссийские открытые уроки «ПроеКтория»: просмотр видеоролика «Шоу профессий»: «Нить разговора», «Компетенция «Ремесленная керамика», интерактивная экскурсия-викторина «Зал Памяти и Скорби», Гагаринский урок - 3-4 классы, всероссийская акция «Диктант Победы», участие во всероссийской олимпиаде школьников на платформе Учи.ру Урок цифры (с 1 по 9 классы), внеурочная деятельность: «Финансовая грамотность.

ОБЖ

1. Абдокова Алина, приняла участие в Международном конкурсе «Творчество и интеллект». Проект «Внимание! Дорога!». Диплом II степени;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Родина». Блиц-олимпиада «Правила безопасности зимой». Диплом I степени;

2. Кургов Алибек, принял участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ. Грамота за I место.

3. Охтов Малик, принял участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ. Диплом I степени.

Шахматы

1. Темиров Марат 1 место(регион)

2. Карданова Рукия 2 место(регион)

3. Кидакоева Самира 1 место(район)

На базе нашей школы работает мобильный технопарк «Кванториум 09» (45 учащихся).

Образовательная деятельность проводится по следующим квантумам – направлениям: "Виртуальная и дополненная реальность и IT-технологии», «Робототехника и промышленный дизайн», «Геоинформационные технологии и аэротехнологии».

Защита образовательных проектов в рамках итоговых мероприятий деятельности мобильного технопарка «Кванториум 09» в агломерации Хабезского муниципального района.

◆Проектные работы ребят представляют собой один из способов контроля, которому придаётся огромное значение в рамках учебного процесса, поскольку:

самостоятельный творческий поиск является показателем усвоения знаний и творческого развития личности;

◆знания проявляются в нестандартной, новой ситуации с использованием умений детей из разных образовательных областей;

◆проявляется умение работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы;

◆проявляется учебная инициатива и самостоятельность, происходит их становление как личностей, способных активно действовать в современной жизни.

Педагоги приняли участие в открытом уроке ОБЖ в рамках недели гуманитарного цикла.

Оборудование центра «Точка роста» используется для записи видеоматериалов.

Согласно плану мероприятий были проведены различные игры, марафоны, конкурсы и праздники.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

13. Итоги Всероссийских проверочных работ в ОУ

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-во	% успев.
11	9	9	География	4	4	4	0	88	100
11	9	8	Биология	2	4	2	0	75	100
4 «А» 4 «Б»	36	34	Русский язык	6	14	12	2	59	94
4 «А» 4 «Б»	36	35	Математика	8	13	10	4	60	88
4 «А» 4 «Б»	36	35	Окружающий мир	7	18	9	1	71	97
5	25	24	Русский язык	5	8	7	4	54	83
5	25	25	Математика	3	10	7	5	52	80
5	25	24	История	5	9	7	3	58	87
5	25	25	Биология	5	9	8	3	56	87
6 «А» 6 «Б»	32	31	Русский язык	8	10	10	3	58	90

6 «А» 6 «Б»	32	32	Математика	4	14	12	2	56	93
6 «А»	17	17	История	5	9	6	1	58	94
6 «Б»	15	15	обществознание	2	7	5	1	60	93
6 «А»	17	16	география	1	9	5	1	62	93
6 «Б»	15	15	Биология	1	6	7	1	47	93
7	23	21	Русский язык	5	4	8	4	43	80
7	23	19	Математика	5	4	7	3	47	84
7	23	21	География	2	9	8	2	52	81
7	23	20	Физика	5	7	7	3	50	85
8 «А» 8 «Б»	33	30	Русский язык	6	11	8	5	56	83
8 «А» 8 «Б»	33	30	Математика	3	11	14	2	47	93
8 «А»	15	13	Обществознание	1	5	5	2	47	84
8 «Б»	18	17	География	1	7	7	2	47	88
8 «А»	15	14	Физика	3	5	4	2	57	85
8 «Б»	18	18	Химия	4	6	6	2	55	88

14. Итоги организации ВД в начальной, основной и средней школе, проблемы, пути их решения (текстовый отчёт):

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся:

информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами.

С 2022-2023 учебного года во всех школах страны стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" с 1 по 11 классы. Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Учителя познакомились с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями. Познакомились с тематикой занятий, а также материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся.

Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Таким образом, внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием. Педагоги старались сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствовали рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

Педагоги позитивно оценили нововведение. Они отметили, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. «Разговоры о важном» помогут реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

И что очень удобно педагогам, это то, что внеурочные занятия дали каждому учителю возможность выбора формы его проведения. Кроме того, занятия очень удобно было проводить с точки зрения подготовки учителя, а она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже были.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через воспитательные программы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (по 10 часов в 1 - 4 классах), не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности и повседневной жизни,

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружелюбной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

В 6 - 11 классах с этого 2023-2024 учебного года ведется работа по профориентационной работе «Россия – мои горизонты», где каждый четверг проводились классные часы.

15. Воспитательная и внеклассная работа:

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой в школе совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- 2) в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- 3) в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному аулу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Основная общеобразовательная программа, включающая рабочую программу воспитания МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова»;
- Устав МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова».

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 1 советник директора по воспитанию, 17 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель физической культуры, 1 педагог дополнительного образования.

Кадровое обеспечение:

Директор школы – Кубанова Аминат Мухамедовна

Заместитель директора по УВР – Бабиева Фарида Шумаховна

Заместитель директора по ВР – Сагова Фатимат Магомедовна

Советник директора по воспитанию – Абдокова Марианна Рамазановна

Педагог – психолог – Кидакоева З.Х

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»,
- «Этнокультура»,
- «Работа с родителями».

- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Количество детей в школе, классов, классные руководители.

Класс	Кол-во детей	ФИО руководителя
1	18	Акежева Луиза Хезировна
2 «А»	19	Анчокова Марина Магомедовна
2 «Б»	16	Кишева Залина Мухадиновна
2 «В»	16	Шавтикова Лидия Абдулаховна
3	23	Темирова Елена Валерьевна
4 «А»	17	Абдокова Радима Давлетовна
4 «Б»	17	Сагова Льяна Залягиевна
5	24	Кидакоева Загират Хасиновна
6 «А»	17	Тхохова Зарема Ауесовна
6 «Б»	16	Кидакоева Лариса Умаровна
7	24	Хабекирова Аминат Гарабиевна
8 «А»	15	Ламкова Альбина Мухарбиевна
8 «Б»	19	Куданетова Заира Руслановна
9 «А»	19	Абитова Руаят Эдиковна
9 «Б»	17	Кидакоева Загират Хасиновна
10	5	Ламкова Альбина Мухарбиевна
11	9	Куданетова Заира Руслановна
ИТОГО:	291	

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- Конкурс рисунков «Битва за Кавказ»;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Вечер встречи выпускников;
- Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Окна Победы»;

- Акция «Открытка ветерану» участником СВО;
- Общешкольная линейка, посвященная 9 мая;
- Общешкольная линейка «Последний звонок»;
- Участие в митинге «Кавказская война»;
- Выпускной вечер.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

Проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по сборке и разборке АК среди 8-11 классов, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, конкурс-соревнование «Снайперы», первенство юношей по общей физической подготовке (8-11 классы), спортивные соревнования среди 5-6 классов «Движение первых», волейбол среди девочек, баскетбол мальчики, настольный теннис, многоборье ГТО, «Президентские игры», конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» (1-4 классы).

Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках Месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, посвящённого «Стрелковый поединок». Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие.

Организованы и проведены следующие творческие конкурсы: чтецов «Время выбрало их» (5-11 классы), «Отчизны верные сыны» (1-4 классы), рисунков Битва за Кавказ» (5-7 классы). Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звеньев. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Классными руководителями 1-11 классов проведены «Уроки мужества», посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международному дню памяти жертв Холокоста, доктору экономических наук, профессору, Президенту МЧА Б.Х. Акбашеву.

Учащиеся начальных классов участвовали в акции «Открытка боевому солдату».

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошёл День героев Отечества. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов. В классах проводились ежегодные встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Окна России», «Окна Победы», «Покорми птиц», «Журавли», «Крокус помнит», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями - предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

Индивидуальная работа с обучающимися;

1. Работа с классным коллективом;

2. Работа с учителями-предметниками;
3. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2023-2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В течение учебного года велся мониторинг результативности деятельности классных руководителей.

Классные руководители каждое полугодие сдают отчет зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.

Классные руководители уделяют большое внимание профилактике агрессивного поведения среди обучающихся. Они проводят индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска» при необходимости привлекая педагога-психолога. В этом году, с целью просвещения родителей (законных представителей), руководитель ШСМ выступала на общешкольных и классных родительских собраниях.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить и систематизировать работу школьной службы медиации:

- продолжить обучение учащихся конструктивному разрешению конфликтов;
- информировать обучающихся, родителей и педагогов о способах разрешения конфликтов;
- пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы медиации.

Целью деятельности классных руководителей на будущий 2024-2025 уч. год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

А задачами:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Продолжать приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие классных органов ученического

самоуправления.

5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Цель:

- анализ общего состояния внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности;
- оценку продуктивности внеурочной деятельности;
- уровень удовлетворённости участников деятельности организацией внеурочной деятельности и её результатами.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с целями, условиями работы гимназии внеурочная деятельность была организована по семи направлениям развития личности учащихся с 1-4 кл.:

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: художественно – эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура «Профориентация», интеллектуальные марафоны, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В зависимости от интересов, способностей и запросов, обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Расти здоровым», 1 класс
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России», 1 класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном», 1 класс
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Фантазия», 1 класс
Информационная культура «Профориентация»	«Сто дорог-одна моя», 1 класс
Интеллектуальные марафоны	«Наследие моё-родной язык», 1 класс
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность. Читаем, считаем, наблюдаем», 1 класс

2-4 классы

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>
Спортивно-оздоровительное	«Быть здоровым - здорово!», 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы
	«За здоровьем в школу», 3 класс
	«Здоровое поколение», 4 «А», 4 «Б» классы
Проектно - исследовательская деятельность	«Орлята России», 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы
	«Орлята России», 3 класс
	«Орлята России», 4 «А», 4 «Б» классы
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном», 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы
	«Разговоры о важном», 3 класс
	«Разговоры о важном», 4 «А», 4 «Б» классы
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Ступеньки к творчеству», 1-4 классы
	«Музыкальный театр», 2 «А» класс
	«Мой театральный мир», 2 «Б» класс
	«Мир театра», 2 «В» класс

Информационная «Профориентация»	культура	«Играй, театр!», 3 класс
		«Музыкальный театр», 4 «А» класс
		«Наш театр», 4 «Б» класс
		«Все профессии хороши», 2 «А» класс
		«Моя информационная культура», 2 «Б» класс
		«Мир профессий», 2 «В» класс
Интеллектуальные марафоны		«Мир профессий», 3 класс
		«Основы информационной культуры», 4 «А» класс
		«Мир профессий», 4 «Б» класс
		«Тайны родного языка», 2 «А» класс
		«Родное слово», 2 «Б» класс
		«Мой родной язык», 2 «В» класс
		«Мой родной язык», 3 класс
		«Родной язык-язык народа», 4 «А» класс
		«Тайны родного языка», 4 «Б» класс
Учение с увлечением!		«Читаем, считаем, наблюдаем!», 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы
		Финансовая грамотность, 3 класс
		Финансовая грамотность, 4 «А», 4 «Б» классы

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

№ п/п	Направления развития личности	Руководитель
1.	Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном»	Ламкова Альбина Мухарбиевна Куданетова Заира Руслановна
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ламкова Альбина Мухарбиевна Куданетова Заира Руслановна
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. "В мире профессий"	Ламкова Альбина Мухарбиевна Куданетова Заира Руслановна
4.	Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России "Россия-моя история"	Ламкова Альбина Мухарбиевна Куданетова Заира Руслановна
5.	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Абдокова Фатимат Темиржановна Мекерова Фатима Магометовна Куданетова Заира Руслановна

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс
Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия — мои горизонты»	«Россия — мои горизонты»	6-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		5-11

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности

контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Занятость учеников школы во внеурочной деятельности составляют 100% процентов. Дети с удовольствием посещали внеурочную деятельность "Разговоры о важном", «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

В декабре 2023 года в для учеников начальных классов прошло посвящение в «Орлята России», так же классы получили брендированную продукции «Орлята России». Все задания интересны детям. Они с удовольствием ждут участия в них. Проводили в основном в свободное время от занятий и внеурочной деятельности. Дети за участие получают сертификаты.

В 2023-2024 учебном году еженедельно в четверг, шестым уроком проходили занятия в рамках курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (классный час) единой модели профориентационной ориентации учащихся 6-11 классов (Профминимум). Проведение профориентационных занятий проходят под строгим контролем администрации школы. К критериям требований к уроку относятся - наличие сценария (разработки) урока, наглядностей, презентации, видеоматериала, раздаточного материала и оформление доски. Все классные руководители проводят профориентационную работу с обучающимися согласно Методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ) и других нормативных документов.

В октябре в школе были проведены родительские собрания, где классные руководители донесли до сведения родителей информацию о цикле внеурочных занятий «Россия - мои горизонты».

Таким образом, внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проведены в соответствии с расписанием. Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В школе организована занятость детей во внеурочное время в кружках различных направлений: в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. На базе нашей школы уже второй год продолжает работать «Точка роста».

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который

подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у детей мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Задачи дополнительного образования на *следующий* уч. год:

- Продолжить развивать работу системы дополнительного образования по разным направлениям в т.ч. новым, по которым не работали ранее.
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- Подготовить и утвердить больше интересных авторских программ.
- Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
- Распространять опыт педагогов дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно- познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока
- В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены

следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче.
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Здоровое поколение»;
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства»,

классные часы «Что такое толерантность?»;

- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана;
- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества с приглашением участников СВО и членов Совета ветеранов;
- Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению. Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них гуманности, навыков общения, оценочных умений.

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- через организацию и проведение тематических встреч с приглашением интересных людей.

Основной *целью* педагогов на будущий учебный год в рамках модуля «Школьный урок» является инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников при реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Подобная работа даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. В течение учебного года в школе функционировал школьный комитет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Председатель Совет старшекласников: обучающийся 11-го класса. Совет старшекласников осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 1–2 человека.

Совет старшекласников работал в соответствии с планом, который был составлен.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
 - рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
 - организация дежурства по школе и классам;
 - подготовка информационных стендов и размещение информации на сайт школы.
- Совместными усилиями педагогов и Совет старшекласников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшекласников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 7–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшекласников уроки были проведены на высоком уровне.

- Осенний бал
 - Мероприятие, посвященная ко Дню матери.
 - Смотр песни и строя, посвященная ко Дню защитников Отечества.
 - Мама, папа, я – спортивная семья
 - Участие в различных акциях, конкурсах РДДМ.
- Помогали в организации митинга ко Дню Победы.

Достаточно часто инициативы комитета не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года комитет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые комитетом в классах.

Однако в течение всего учебного года школьный комитет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу школьного комитета можно оценить как хорошую.

Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, помогали в проведении традиционных школьных мероприятий. Проведенные мероприятия и

коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.

Для поддержки личностного роста ребят и мотивации к саморазвитию в школьном самоуправлении существует понятие «ступеней роста». Ступени роста используются с целью показать каждому ребенку перспективу его личного развития в коллективе, помочь ребятам быстрее и осознаннее войти в объединение, стать его полноправными членами, найти себя в нём, соразмерить свои возможности и силы с требованиями коллектива, способствовать работе ребят над собой и более полному раскрытию потенциала каждого члена коллектива.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

«Движение первых» (координатор Кидакоева Л.У.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;

Представители отряда активно популяризируют здоровый образ жизни, помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и участников СВО.

Активисты ДОО принимают участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляют шефство за мемориальными досками в честь ВОВ, участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и акциях.

Члены школьного спортивного клуба принимают участие в городских соревнованиях по волейболу, районных соревнованиях, Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Центр детских инициатив школы (куратор: советник директора по воспитанию) осуществляет поддержку интересов обучающихся, привлекает к совместному планированию, участию в проектах. Информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях реализуется через (школьные стенды, чаты родителей, чаты классных руководителей), наглядное представление проведенных мероприятий публикуется на гос. пабликах лицея и в Telegram. Все мероприятия были организованы успешно благодаря упорному труду советника, педагогов, центру детских инициатив и участников. В результате обучающиеся не только получили новые знания, но и выступили в качестве активных участников воспитательного и образовательного процесса.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В этом учебном году в школе велась работа по реализации Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-11 классов «*Билет в будущее*».

Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение

Предполагает следующие виды деятельности:

- ☐ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ☐ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ☐ экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ☐ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ☐ участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- ☐ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен *профминимум*, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»*, которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «День безопасности дорожного движения», «Неделя психологии».

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, классными руководителями, социальным педагогом проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте. Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Вывод: комплексная работа по всем направлениям позволит снизить и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Этнокультура»

В течение года педагогами нашей школы проводились классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику проявления факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Толерантность – путь к миру», «Молодежь – за культуру мира, против терроризма» и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определённого этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвящённые другим государственным праздникам;
- уроки мужества, посвящённые Дню Победы;
- праздник последнего звонка.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов.

Развитию трудовых навыков подчинён процесс дежурства по школе и классу. Дежурство по школе организовано по очерёдности, график дежурства вывешен на стенде.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Готовятся к нему обучающиеся всей школы.

Традиционно проходит «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: выбираются дублёры, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов.

Согласно плану работы школы прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дня Матери.

Среди учащихся 1-11 классов проведён фотоконкурс «Семья - душа России». Почти все классные коллективы приняли активное участие в данном конкурсе. Оформлена выставка.

Классными руководителями проведены внеклассные мероприятия: классные часы «Семья - начало всех начал»

Классными руководителями 1-4 классов организована и проведена праздничная программа «В жизни каждого важна и нужна мама». Праздничная программа включала в себя чтение стихов, постановку сценок, изготовление поделок-сюрпризов для мам.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями группы риска. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса и школы

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Традиционные праздники «Праздник Последнего звонка», выпускной вечер в начальной школе «До свидания, школа начальная», прощальный творческий отчет выпускников 9 и 11 классов, праздничный концерт, подготовленный силами выпускников и совета старшеклассников, выпускной бал (классные руководители Абитова Р.Э., Кидакоева З.Х. и Куданетова З.Р.) прошли на высоком уровне.

В школе прошел районный этап квиз-игры «Школотариум» и наша команда из 6 школ вышел в финал. На телеканале «Архыз 24» прошла увлекательная интеллектуальная игра «Лига эрудитов». Команда

МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» Хабезского муниципального района вышла в полу-финал игры.

В нашей школе работает «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения. Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества. Наша школа приняла участия в муниципальном этапе конкурсе «Живая сцена - 2024» и стала победителем. Они достойно выступили на республиканском фестивале. Руководитель театрального кружка Акежева Л.Х.

Всероссийский конкурс "Большая Перемена" реализуется в рамках национального проекта "Образование" и входит в линейку платформы "Россия - страна возможностей". Провели ознакомительную беседу про конкурс. Регистрацию на платформе прошли 5 детей.

Абдокова Ясмина Беслановна участвовала во Всероссийской олимпиаде «Софиум» по вопросам избирательного права. Стала победителем и с успехом показала свои знания в Москве.

Конкурс «За Нравственный подвиг учителя» - принимала участия учитель географии Абитова Руаят Эдиковна.

Таким образом, подводя итог работы за год, стоит отметить таких классных руководителей как: классных руководителей начальных классов, Кидакоева Л.У. кл. рук. 6 «Б» кл., Куданетова З.Р. кл. рук. 11 кл., Кидакоеву З.Х. - 9 «Б» кл.. В этих классах было проведено много воспитательных мероприятий и открытых классных часов на очень высоком уровне.

Все учителя начальных классов опытные, работу свою знают и умело её направляют. Очень хорошую воспитательную работу в классе показали все учителя начальных классов. Весь год все знаменательные даты календаря были отмечены значимыми мероприятиями, на которых присутствовали родители. Налажена тесная связь с родителями, которые живут жизнью своих детей: шьют костюмы для мероприятий, покупают необходимый инвентарь для конкурсов и сами принимают активное участие в мероприятиях.

В течение всего учебного года активную помощь в воспитательной работе оказали: Абдокова М.Р. – советник директора по воспитанию, Акбашева М.Ю.- учитель музыки, Кидакоева З.Х.- педагог-психолог, Лостанова Ф.М.- педагог-библиотекарь.

Итоги и выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- ✓ воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- ✓ тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- ✓ по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ✓ не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- ✓ активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;
- ✓ не во всех классах работает система самоуправления;
- ✓ не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ✓ есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основании поставленной цели сформированы следующие воспитательные задачи:

- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции;
- ✓ формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья, физического развития.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

- ✓ вовлечению детей к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- ✓ создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2024-2025 учебный год:

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения

16. Работа с одарёнными детьми

16.1.Победители и призёры Всероссийских конкурсов и олимпиад; республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников: 45 человек (дистанционно)

16.2.Всего принимало участие (кол-во) 73 из них:

победителей – 43 (кол-во), призёров 30 (кол- во)

Ф.И.О. победителя (призера) (районный)	Ф.И.О. рук-ля (полностью)	Название конкурса	Уровень («+», « - »)		Результат (побед. или призер)
			РФ	Республиканский	
Абдокова Эльмира 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
		Конкурс исследовательских работ	+		Победитель
		Портал «Всезнайкино» Конкурс «О ВОВ детям»	+		Победитель
		Проект «Эрудит» Конкурс «Финансовая грамотность»	+		Победитель
Джанкетова Инна 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
		Портал «Всезнайкино» Конкурс «О ВОВ детям»	+		Победитель
		Межпредметный конкурс «Сказочная арифметика»	+		Победитель
Акбашева Бэлла 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
		Викторина «Моя Россия»	+		Призёр
Акбашева Рианна 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Докумова Алиса 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Кулова Хадиджа 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Патриотический квиз «Неизвестный солдат-гордость Отечества»	+		Победитель
		Портал «Всезнайкино» Конкурс «О ВОВ детям»	+		Победитель
Кишев Аюб 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Унароков Адам 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Шебзухова Эмилиана 1 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Кедакоев Эльдар 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» «Инфоурок»	+		Призёр
Сатучиева Карина 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» «Инфоурок»	+		Призёр
		Олимпиада Учи.ру «Остров сокровищ»	+		Призёр

		Онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	+		Призёр
Мекеров Умар 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» «Инфоурок»	+		Призёр
Туарчиев Ибрагим 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Международный дистанционный конкурс Основы безопасности «Урок безопасности»	+		Победитель
Есенева Дария 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Международный дистанционный конкурс Основы безопасности «Урок безопасности»	+		Победитель
Хамшаова Алина 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Олимпиада Учи.ру «Математика - ключ ко всем наукам»	+		Призёр
		Олимпиада Учи.ру «Остров сокровищ»	+		Призёр
		Онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	+		Победитель
		Олимпиада Учи.ру «Эра роботов»	+		Призёр
Абдоков Руслан 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Олимпиада Учи.ру «Остров сокровищ»	+		Призёр
		Онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	+		Призёр
		Олимпиада Учи.ру «Эра роботов»	+		Призёр
Тхохова Марьям 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	+		Призёр
Капов Аслан 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	+		Призёр
Карданов Рамазан 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Олимпиада Учи.ру «Эра роботов»	+		Призёр
Юнаш Аюб 2 «В» класс	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Олимпиада Учи.ру «Эра роботов»	+		Призёр
Унарокова Элиана 6 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	+		Победитель
		Учи.ру Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	+		Победитель
		Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	+		Победитель
		Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	+		Победитель
Куданетов Эльдар 6 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	+		Победитель
		Олимпиада Учи.ру «Наука	+		Победитель

		вокруг нас»			
Нахушев Ильдар 6 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	+		Победитель
		Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	+		Победитель
		Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	+		Победитель
Карданова Амина 8 «Б» класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Портретная галерея «Мой учитель родного языка»	+		Призёр
Сатучиева Элина 7 класс	Кидакоева Лариса Умаровна	Всероссийский марафон «Родной язык – богатство наше!», посвященного Международному дню родного языка!	+		Призёр
Куданетова Сагдиина 5 класс	Абдокова Фатима Темиржановна	Республиканский конкурс сочинений "Остаётся на линии жизни"		+	Победитель
	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Кидакоева Дарина 9 «А» класс	Абдокова Фатима Темиржановна	Республиканский конкурс сочинений "Остаётся на линии жизни"		+	Призёр
		Всероссийский конкурс сочинений "Язык предков"	+		Победитель
		Всероссийская Олимпиада родных языков - очный этап г. Карачаевск		+	Призёр
		Всероссийский конкурс сочинений" Моя семья-моё богатство"	+		Призёр
Кидакоева Марьям 2 «Б» класс	Абдокова Фатима Темиржановна	Международный конкурс чтецов на тему" Мой язык - моя душа"	+		Призёр
Унарокова Милана 10 класс	Абдокова Фатима Темиржановна	Международный конкурс чтецов на тему" Мой язык - моя душа"	+		Победитель
Кишев Умар 7 класс	Абдокова Фатима Темиржановна	Республиканский конкурс сочинений "Остаётся на линии жизни"		+	Призёр
	Акежев Январби Айсович	Спортивные районные соревнования по стрельбе из ПВ			Призёр
Кишев Аскер 11 класс	Акежев Январби Айсович	Всероссийский конкурс исследовательских работ. Проект «Служба в армии»	+		Победитель
		Районные соревнования по стрельбе из ПВ «Стрелковый поединок»			Победитель
Абдоков Умар 10 класс	Акежев Январби Айсович	Всероссийский конкурс по физкультуре «Основы общей физподготовки»	+		Победитель
Абдокова Ясмина 10 класс	Акежев Январби Айсович	Конкурс реферативных работ «Новый горизонт»	+		Победитель

		Районные соревнования по стрельбе из ПВ «Стрелковый поединок			Призёр
	Абдокова Марианна Рамазановна	Всероссийская олимпиада «Софиум» по вопросам избирательного права	+	+	Победитель
Агирова Амира 5 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Абраюков Дамир 5 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Акбашев Дамир 5 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Гозгешева Лия 5 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Кидакоев Адемиркан 5 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Кулов Рахмет 5 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Унарокова Амира 5 класс	Акежева Луиза Хезировна	Конкурс-фестиваль «Живая сцена 2024»		+	Победитель
Есенеев Ислам 7 класс	Акежев Январби Айсович	Спортивные районные соревнования по стрельбе из ПВ			Призёр
Карданова Амира 7 класс	Акежев Январби Айсович	Спортивные районные соревнования по стрельбе из ПВ			Призёр
Хамшаов Мухамед 7 класс	Акежев Январби Айсович	Спортивные районные соревнования по стрельбе из ПВ			Призёр
Шоров Мурадин 11 класс	Акежев Январби Айсович	Районные соревнования по стрельбе из ПВ «Стрелковый поединок			Призёр
Темиров Амир 9 «Б» класс	Акежев Январби Айсович	Районные соревнования по стрельбе из ПВ «Стрелковый поединок			Призёр

17.Результаты участия обучающихся в республиканских и всероссийских соревнованиях и турнирах

Всего принимало участие (кол- во) 10, из них:

-победителей (кол-во) 1

-призёров (кол- во) 1

Ф.И.О. победителя или призера (полностью)	Ф.И.О. тренера (полн)	Название турнира, соревнований	Вид спорта	Уровень («+», « - »)				Результат (побед. или призер)
				Р Ф	СК ФО	Ю Ф О	Рес п.	
Кубанов Шамиль		Турнир по волейболу «Лучший	Волейбол				+	Призёр

Единович «Лучший блокирующий»		блокирующий»						
Тамбиев Темурлан Муссаевич		Турнир по баскетболу «Лучший нападающий»	Баскетбол				+	Призёр
Абдоков Рустам Анзорович (4 «А» класс)	Ртищев Александр Юрьевич	Турнир по хоккею «Наследие»	Хоккей		+			Призёр
		Открытый турнир по хоккею среди детских команд 2010 г.р. и младше, посвящённый Дню защитника Отечества	Хоккей		+			Призёр
		Турнир по хоккею «Южный лед» кубок Сергея Бобровского	Хоккей		+			Призёр
		Открытый турнир в г. Невынномысске по хоккею среди детских команд 2010 г.	Хоккей		+			Призёр
		Открытый турнир по хоккею среди детских команд 2010 г.р. и младше, посвящённого Дню физкультурника. На приз ВАХИ	Хоккей		+			Призёр
		Первенство МО г. Краснодар по хоккею среди юношей 2011 г.р.	Хоккей		+			Призёр

18. Методическая работа в школе:

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работал над методической темой: **«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»**

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников.

Основными задачами учебно-методической работы были:

1. Организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации.
2. Организация круглых столов ШМО разной предметной направленности.
3. Проведение школьных семинаров для педагогов.
4. Участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня.
5. Формирование командного стиля работы педагогического коллектива.

План реализации методических мероприятий в 2023-2024 учебном году:

- методический совет формирует цели и задачи методической работы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;

- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ

Деятельность администрации МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета от 31 августа 2023 года методическая работа в 2023-2024 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Работа над методической темой школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

-информационное обеспечение образовательного процесса,
 - обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
 -обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
 -совершенствование методов отслеживания качества образования;
 -работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

№ п/п	ФИО руководителя МС	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Бабиева Ф.Ш. – заместитель директора по УВР	1. Абдокова Радима Давлетовна – рук.МО учителей начальных классов 2. Кидакоева Лариса	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей	- изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации, участие

		Умаровна-рук.МО учителей гуманитарного цикла 3. Урумова Е.И. - рук.МО учителей математического цикла 4. Кидакоева Загират Хасиновна – педагог-психолог 5. Сагова Фатимат Магометовна 6. Кишева З.М.	- работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - предметная неделя - методические семинары - «Круглые столы»	в вебинарах; - мониторинг достижений обучающихся; - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
--	--	--	--	--

Работа школьных методических объединений:

№ п/п	ФИО, должность руководителя ШМО	Количество педагогов ШМО	Формы работы	Темы заседаний
1	Бабиева Ф.Ш. – зам. директора по УВР	4	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - предметная неделя - методические семинары - «Круглые столы» - консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высокомотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году; - оптимизация системы работы с одарёнными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

--	--	--	--	--

Работа с молодыми педагогами:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
1.	Тхагапсова Алина Владимировна	1 год	Урумова Е.И.- рук.МО учителей математического цикла	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.
2.	Карданова Фатима Муссовна	1 год	Кидакоева Лариса Умаровна– руководитель МО гуманитарного цикла	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.
3.	Хамшаова Оксана Руслановна	1 год	Кидакоева Лариса Умаровна– руководитель МО гуманитарного цикла	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников:

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки прохождения
1.	Мекерова Фатима Магомедовна	Учитель физики и математики	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» «Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	09.09.2023 г.
2.	Кербижева Лилия Карнеевна	Учитель физики и математики	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» «Современный урок физики в	02.09.2023 г.

			соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	
3.	Абдокова Фатимат Темиржановна	Учитель родного языка и литературы	«Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	18.10.2023 г.
4.	Карданова Фатима Муссовна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя английского языка»	31.10.2023 г.
5.	Хамшаова Оксана Руслановна	Учитель английского языка	«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО»	22.11.2023 г.
6.	Хамшаова Оксана Руслановна	Учитель английского языка	«Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	12.12.2023 г.
7.	Кидакоева Лариса Умаровна	Учитель родного языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (черкесский язык и литература»	28.12.2023 г.
8.	Кидакоева Лариса Умаровна	Учитель родного языка и литературы	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС	29.11.2023 г.
9.	Тхагапсова Алина Владимировна	Учитель математики	«Адаптация и методическое сопровождение молодых специалистов образовательных организаций»	15.12.2023 г.
10.	Акежева Луиза Хезировна	Учитель начальных классов	«Организация театральной деятельности в организации образования»	03.12.2023 г.
11.	Абдокова Радима Давлетовна	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики»	12.07.2023 г.
12.	Абдокова Радима Давлетовна	Учитель начальных классов	«Новые методы преподавания в начальной школе по ФГОС»	12.07.2023 г.
13.	Сагова Льяна Залягиевна	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОРГКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	26.06.2023 г.
14.	Абдокова Марианна Рамазановна	Учитель истории и обществознания	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	02.09.2023 г.
15.	Шавтикова Лидия Абдулаховна	Учитель начальных классов	«Новые методы преподавания в начальной школе по ФГОС»	12.07.2023 г.
16.	Кербижева Лилия Карнеевна	Учитель физики и математики	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (математика)	27.03.2024 г.
17.	Тхохова Зарема Ауесовна	Учитель технологии	Профессиональная переподготовка «Педагогика. Учитель технологии»	17.06.2023 г.
18.	Тхохова	Учитель	Профессиональная переподготовка	31.08.2023 г.

	Зарема Ауесовна	начальных классов	«Педагогика. Учитель начальных классов»	
--	--------------------	----------------------	--	--

Аттестация педагогических кадров:

№ п/п	Общее количество педагогических работников	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию, кол- во, %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
1.	32	17 (%)	6 (%)	2 (%)

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определённая система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2023-2024 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 6 педагогических работников ОУ, не прошли 2.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приёмы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;

Остаётся актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023-2024 аттестационный год прошёл не так успешно.

- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2024-2025 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УВР, ответственной за аттестацию педагогов школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

3. Общие выводы. Задачи на будущий учебный год. Методическая тема учреждения на будущий учебный год.

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив работал над повышением качества образования в 1-8 классах, качественно и продуктивно консультировали учащихся при подготовке к ВПР.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;

- проведены собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ВПР.

Негативные тенденции:

- Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
- Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
- Снижение познавательной активности учащихся
- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
- Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2024 -2025 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС НОО и ООО.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

19. Работа школьных музеев (текстовый отчёт)

20. Работа школьных библиотек:

- книжный фонд - 24616
- учебная литература - 13621
- методическая - 1045
- художественная - 9950

21.Подписные издания (указать какие):

«Учительская газета», «Вестник образования», «День республики», «Черкес Хэку» цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»

22. Школьное питание за 2023-2024 уч. г.

- охвачено горячим питанием – 127
- получали бесплатное питание - 127

23.Физкультурно – массовая работа:

№ п/п	Спортивные секции и кружки (название)	Кол-во детей, посещающих их	% охвата от общего кол-ва обучающихся
1.	Шахматы	25	14 %
2.	Баскетбол	14	5 %
3.	Волейбол	16	8 %
4.	Настольный теннис	16	8 %
5.	Футбол	20	10 %
6.	Лёгкая атлетика	12	4 %
7.	Самбо	14	5 %
8.	Бокс	16	8 %
9.	Тег-регби	18	9 %

24. Планирование работ ОУ по укреплению материально-технической базы

Здание МБОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» введено в эксплуатацию в декабре 2017 года. Строительные работы выполнены на качественном уровне. Материально-техническая база соответствует стандартам. Задача школы - максимально эффективно использовать имеющееся оборудование, при этом постараться его сохранить.

25.Задачи на новый 2024-2025 учебный год

1. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
3. Совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
4. Ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
5. Формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;
6. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
7. Создание благоприятных условий для организации безопасного и качественного питания учащихся в школе.

